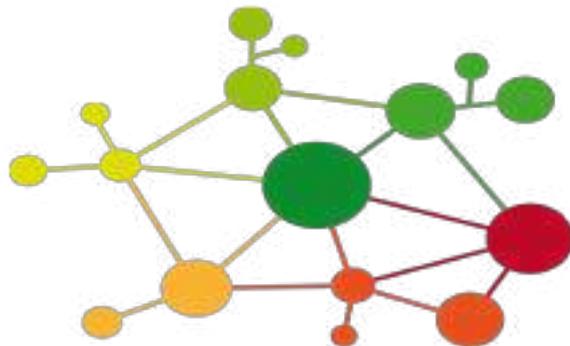


PROGRAMA LAGUNTZA- OLITE/ERRIBERRI

CURSO 20/21



LAGUNTZA

ESKOLA JAZARPENAREN
AURREKO PREBENTZIO
ETA ESKU-HARTZE PROGRAMA

PROGRAMA DE PREVENCIÓN
E INTERVENCIÓN
ANTE EL ACOSO ESCOLAR

<https://www.youtube.com/watch?v=52U4gT-hxls>- CAJAS DE EMOCIONES

<https://www.youtube.com/watch?v=pNT-I3NrbWQ>- ATRÉVETE Y CAMBIA

NUEVA MIRADA



OBJETIVO DEL PROGRAMA: DEJAR DE HABLAR DE PREVENCIÓN PARA DAR PASO A LA PROMOCIÓN DEL...

BUEN TRATO

**DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LA
COMUNIDAD EDUCATIVA**

Es conveniente superar el concepto de prevención del acoso para dirigir la acción hacia la promoción del buen trato y el desarrollo de la educación emocional en las aulas, con el claro objetivo de evitar conductas violentas

**LA CONVIVENCIA COMO PROCESO EDUCATIVO COMPARTIDO DE CONSTRUCCIÓN DONDE TODAS LAS
PERSONAS SE ENRIQUECEN MUTUAMENTE**

PILOTAJE LAGUNTZA 20-21 (EI/EP)

- Dirigido a las etapas de Infantil/Primaria. Próximo curso, en la ESO.
- Ha sido impartido durante este curso en las asignaturas de Religión y Valores.
- Acompañamiento en todo el proceso por parte de la Asesoría de Convivencia del Departamento de Educación.
- El programa consta de formación previa del profesorado.
- El proyecto se ha puesto en marcha este curso 20/21 con propuestas pedagógicas a lo largo del curso.

12 CENTROS PILOTO



LAGUNTZA

- C.P. San Miguel de Aoiz I.P.
- C.P. Buztintxuri I.P.
- CPEIP Lekunberri Ibarberri HLHIP
- CPEIP Pam. S. Francisco HLHIP
- CPEIP Etxarri-Aranatz S. Donato HLHIP
- CPEIP Berriozar Mendialdea II HLHIP
- CPEIP Olite P. de Viana HLHIP
- CPEIP Falces D.^a Álvara Álvarez HLHIP
- CPEIP Lerín Doña Blanca de Navarra HLHIP
- CPEIP Sarriguren II J. Lizarraga HLHIP
- CPEIP Cortes Cerro de la Cruz HLHIP
- C.P. Amaiur I.P.

Este proyecto va dirigido a centros piloto que tengan como propuesta de mejora la de entrar en un proceso pedagógico de transformación y donde la implicación recaiga en toda la comunidad educativa para que pueda tener calado en su propia identidad y proyecto educativo

BIENESTAR EMOCIONAL



EDUCACIÓN EMOCIONAL EN EN LA ETAPA DE INFANTIL

DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y DE
COHESIÓN GRUPAL

EJES TRANSVERSALES DE DESARROLLO

Hemos confiado su diseño a Carmen Boqué, persona de referencia en todo el campo de la Educación Infantil y la Convivencia.

CINCO EJES DE TRABAJO Y DESARROLLO:

- CONCIENCIA EMOCIONAL, AUTOESTIMA Y EMPATÍA.
- COHESIÓN DE GRUPO, PERTENENCIA Y CUIDADO MUTUO.
- COMUNICACIÓN, ASERTIVIDAD Y ESCUCHA ACTIVA.
- SOLUCIÓN DE CONFLICTOS, CÍRCULOS RESTAURATIVOS Y MEDIACIÓN.
- BIENESTAR EMOCIONAL, PAZ Y FELICIDAD.



EDUCACIÓN PRIMARIA “El arte de acompañar desde el corazón”

- Los Maletines de Recursos elaborados por el Instituto de Ecología Emocional se orientan para la etapa de Primaria y abarcan tres franjas de edad por niveles; 1º-2º, 3º-4º, 5º-6º.
- Tres dimensiones de trabajo “Taburete de las tres patas”: La relación conmigo, la relación con otras personas y la relación con el mundo/ecosistema.
- Todas las propuestas una mirada ecosistémica.
- En cada actividad se trabaja desde el eje PEA: **Pensamiento, Emoción, Acción.**



MALETÍN DE RECURSOS DE ECOLOGÍA EMOCIONAL

"El arte de acompañar desde el Corazón"

Primero y Segundo de Primaria



PILOTAJE LAGUNTZA 21-22

- Dirigido a la etapa de Secundaria.
- Objetivo: trabajar el ámbito afectivo, emocional y relacional.
- Dar espacio en secundaria a las emociones como parte del proceso vital del alumnado.
- Acompañar a la adolescencia, sin vivirla como problema.
- Dar voz al alumnado.
- Cuidar al profesorado y acompañarles en este proceso.



LLUVIA DE IDEAS DE SECUNDARIA



1. Soñando nuestro instituto...

2. ¿Qué funciona de lo que tenemos? ¿qué mejorarías? ¿qué necesidades?

3. Espacios, herramientas, roles que veis necesarios que deben existir.



CPEIP Príncipe de Viana HLHIP



LAGUNTZA

ESKOLA JAZARPENAREN AURRERKOPREBENTZIO ETAKO PROGRAMAK
PROGRAMA DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN ANTE EL ACOSO ESCOLAR