



EVALUACIÓN DEL PLAN EN EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL (CURSO 2018/2019)

El siguiente informe recoge la valoración realizada del proyecto de innovación y remitida al Departamento de Educación, a través de la memoria de este.

En el profesorado

- Nº de docentes implicados: 10.
- Porcentaje respecto al claustro: 20%.
- Áreas implicadas: Lengua Castellana y Literatura, Inglés, Geografía e Historia, Física y Química, Biología y Geología, Matemáticas, Tecnología, Dibujo, Francés y Educación Física.

Valoración de la incidencia del proyecto en el profesorado			
Ausencia	Baja	Media	Alta
			X

Para el Profesorado, un 100 % del profesorado ha valorado con entre un 8 y un 10 el Plan, lo que supone un aumento cuantitativo de la valoración del Equipo Docente de ESO con respecto a años anteriores. También con un 100 %, la manera de trabajar ha sido valorada positivamente. Con respecto a sugerencias para el próximo curso, se anima a cambiar algunas actividades para hacerlas más participativas por parte del alumnado. En la parte de mejora, anotan que sería interesante el realizar de nuevo cursos de formación previos para los y las docentes que lo requiriesen.

En el alumnado

- Nº de alumnos implicados: 63.
- Porcentaje respecto al alumnado total: 15'5%.
- Cursos / niveles implicados: 4 grupos (2 de 1º ESO y otros 2 de 2º).
- Competencias clave desarrolladas: Comunicación lingüística, Aprender a aprender y Competencias sociales y cívicas.



Valoración de la incidencia del proyecto en el alumnado			
Ausencia	Baja	Media	Alta
			X

Tal y como reflejan los cuestionarios de evaluación pasados al alumnado que ha recibido las sesiones formativas, el alumnado ha respaldado que se les eduque en este tema desde el centro educativo con un 93%, en 1º ESO, y un 79%, en el caso de 2º ESO. Más del 71 % reconoce haber aprendido cosas nuevas. En el caso del alumnado de 1º ESO, les ha supuesto a un 71 % de los encuestados como excusa para hablar de ello en el seno del hogar, mientras que en 2º ESO ese porcentaje disminuye hasta el 43 %. La mayor brecha la encontramos entre la claridad de lo expuesto y explicado; mientras que el alumnado de 2º ESO (que ya había vivido el proyecto el curso pasado en 1º) sostiene que ha clarificado muchos temas con un 57 %, el nuevo alumnado de 1º ESO se ha quedado con dudas en un 25 % de los casos, punto a tener muy en cuenta al próximo curso. Esto se ha reflejado también en el interés que les han suscitado los diferentes contenidos en ambos niveles. En global, 1º ESO ha valorado el proyecto con entre un 7 y un 10 en el 93 % de los casos, mientras que 2º lo ha valorado entre un 7 y un 10 en un 79 %.

En otros ámbitos de la comunidad escolar

-Otros ámbitos:

Familias			
Ausencia	Baja	Media	Alta
			X

Las familias valoran con un 100% la satisfacción en positivo por el hecho de que el centro educativo de sus hijas e hijos esté educando en esta temática, así como que se les ofrezca también una posibilidad para abordar ellos y ellas estos temas en el seno del hogar y se les forme también. Aunque han valorado el Plan con un 8'5 de media, lo más llamativo es que desconocían que se estaba llevando a cabo el mismo, así como los ejes de contenido. Cada curso escolar, se envía un correo informativo a las familias, junto con las



programaciones de EAS. Si, a pesar de ello, no están bien informadas, habrá que elaborar más cauces de comunicación para subsanar esta deficiencia.

Ayuntamiento			
Ausencia	Baja	Media	Alta
			X
Servicios Sociales de Base			
Ausencia	Baja	Media	Alta
			X

Preguntados el Ayuntamiento y los Servicios Sociales, sus valoraciones van en la misma línea. Recalcan la necesidad educativa que hemos cubierto con este Plan y nos invitan a continuar con él.