



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Primaria	PROFESORES/AS	Julio Alcuaz y Almudena Castillo
ASIGNATURA/MATERIA	Lengua Castellana		CURSO 6º E.P.

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Participar de forma constructiva en situaciones de comunicación, respetando las normas.
2. Captar el sentido de textos orales de uso habitual.
3. Producir textos orales.
4. Captar el sentido global de los textos escritos.
5. Leer textos con fluidez utilizando estrategias adecuadas.
6. Localizar y utilizar diferentes recursos y fuentes de información.
7. Elaborar textos escritos sencillos de diferente tipo.
8. Incorporar las normas ortográficas a sus propias producciones y utilizar el diccionario siempre que sea necesario.
9. Identificar, en textos orales y escritos de uso habitual, planteamientos y usos de la lengua que denotan una discriminación social, racial, sexual, etc., y tender a la autocorrección.
10. Conocer la morfología de las palabras y llegar a su análisis.
11. Incorporar a su vocabulario nuevas palabras y formas de expresión acordes a la finalización de educación primaria.
12. Interesarse por los libros de la Literatura y conocer algunos de sus autores más relevantes.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	TODAS
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	TODAS
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	TODAS
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	TODAS
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	TODAS
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	TODAS
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	TODAS



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	Bloque 1: Comunicación oral: Hablar y escuchar	1	A MAL TIEMPO BUENA CARA	13
		2	COME Y DISFRUTA	13
	Bloque 2: Comunicación escrita: Leer.	3	¡CUMPLEAÑOS FELIZ!	13
		4	REALIDAD MISTERIOSA	13
2ª	Bloque 3: Comunicación escrita: Escribir	5	GENIOS DE TODOS LOS TIEMPOS	13
		6	VIAJAR POR EL MUNDO	13
	Bloque 4: Conocimiento de la lengua	7	UN OCÉANO DE SENTIMIENTOS	13
		8	GENIOS DE TODOS LOS TIEMPOS	13
3ª	Bloque 5 : Educación literaria	9	CULTURAS PARA TODOS LOS GUSTOS	13
		10	UN MUNDO MEJOR	13
		11	NO TODO ES LO QUE PARECE	13
		12	¿QUE PASARA DESPUES?	13

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: no hay.
- Otros materiales: textos de lectura comprensiva, guiones de actividades y otros ejercicios complementarios, noticias de prensa, cuadernillos de apoyo, cuaderno de refuerzo y de ampliación, materiales de atención a la diversidad, cuadernos de trabajo, P.D.I.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas • Pruebas orales • Observación directa en clase: actitud, interés y participación. • Revisión de tareas y cuaderno, trabajos y estudio diario.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos lingüísticos : 40% <ul style="list-style-type: none"> o Vocabulario o Ortografía o Gramática o Literatura • Comprensión lectora : 20% • Expresión escrita : 20% • Actitud, participación, trabajo y cuaderno: 20%
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none"> • No procede.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none"> • Media de las tres evaluaciones.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none">• No procede.
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none">• No procede.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)
<ul style="list-style-type: none">• Se considera aprobada la asignatura a partir de 5.• El alumno que falte a un examen deberá justificar la ausencia.• En las pruebas se aplicarán criterios ortográficos.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

ETAPA	Primaria	PROFESOR	Fernando Flamarique Urdín
ASIGNATURA	Inglés	CURSO	6º E.P

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.7.13.19.

- Conocer y saber aplicar las estrategias básicas más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial (listening & Reading) como la producción de textos breves y sencillos (Speaking & writing)

2.8.14.20.

- Identificar aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos, concretos y significativos, sobre vida cotidiana y aplicar los conocimientos adquiridos a una producción adecuada tanto oral como escrita.

3.9.15.21.

- Identificar el sentido general, el vocabulario y las expresiones principales en textos orales breves y sencillos.
- Interactuar de manera muy básica, utilizando técnicas muy simples, lingüísticas o no verbales para iniciar, mantener o concluir una breve conversación.
- Construir textos muy cortos y sencillos, compuestos de frases simples aisladas, en su entorno más inmediato y en situaciones familiares y predecibles, utilizando con razonable corrección las convenciones ortográficas básicas y los principales signos de puntuación.

4.10.16.22.

- Reconocer los significados más comunes asociados a las estructuras sintácticas básicas propias de la comunicación oral (p. e. estructura interrogativa para demandar información).
- Manejar estructuras sintácticas básicas (p. e. enlazar palabras o grupos de palabras con conectores básicos como "y", "entonces", "pero", "porque").

5.11.17.23.

- Reconocer, conocer y utilizar un repertorio limitado) tanto de léxico oral como escrito) de alta frecuencia relativo a situaciones cotidianas y temas habituales relacionados con las propias experiencias, necesidades e intereses.

6.12.18.24.

- Discriminar patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos.
- Reconocer los signos ortográficos básicos.
- Articular, de manera comprensible un repertorio muy limitado de patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos, adaptándolos a la función comunicativa.
- Aplicar patrones gráficos y convenciones ortográficas básicas para escribir con razonable corrección palabras o frases cortas que se utilizan normalmente al hablar.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	1-9
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	1-9
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	1-9



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	1-9
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	1-9
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	1-9
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	1-9

CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	Comprensión de textos orales	1	At the nature park	13
		2	At the theme park	13
		3	At the airport	13
			lectura	11
2ª	Producción de textos orales: expresión e interacción	4	At the weather centre	15
		5	On the film set	15
		6	At the concert in the park	15
			lectura	13
3ª	Comprensión de textos escritos	7	At the survival camp	13
		8	At the planetarium	13
		9	At the museum	13
			lectura	12
	Producción de textos escritos			

12

MATERIALES PARA EL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto: Incredible English kit. Editorial Oxford. • Otros materiales: textos de lectura comprensiva. • <i>Los recursos para comunicación a través del correo electrónico requerirán emplear la cuenta de correo electrónico del Dpto. de Educación.</i>

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas (Exámenes de preguntas breves, de opción múltiple o de comprensión de textos) • Observación directa en clase: actitud, interés, participación. • Revisión de tareas, trabajos y estudio diario.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión oral 10 % • Comprensión escrita 20% • Expresión escrita 20%



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

	<ul style="list-style-type: none">• Expresión oral 20%• Actitud 30% : Tareas 10%, comportamiento 10%, cuaderno 10%
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación continua.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

Se dedicará un día a la semana a la lectura en clase y se llevará registro de los textos/libros leídos.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Primaria	PROFESORES/AS	Julio Alcuaz y Almudena Castillo
ASIGNATURA/MATERIA	Ciencias Sociales		CURSO 6º E.P.

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Identificar los principales elementos sociales y culturales de Europa.
2. Analizar la organización, características e interacciones de los elementos sociales y culturales en el ámbito europeo.
3. Reconocer y apreciar la pertenencia a grupos sociales con características propias.
4. Reconocer en la sociedad y la cultura cambios y transformaciones relacionadas con el paso del tiempo.
5. Interpretar, expresar y representar hechos, conceptos y procesos de la sociedad y la cultura mediante códigos numéricos, gráficos, cartográficos y otros.
6. Identificar, plantear y resolver interrogantes y problemas relacionados con el entorno.
7. Utilizar estrategias de búsqueda y tratamiento de la información.
8. Adquirir y utilizar el vocabulario específico del área, utilizándolo con rigor y precisión.
9. Realizar y presentar un trabajo de síntesis siguiendo unas pautas dadas
10. Utilizar el diálogo para superar los conflictos y mostrar en la conducta habitual y en el lenguaje el respeto y valoración de las personas.
11. Participar en actividades de grupo, adoptando un comportamiento responsable

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	TODAS
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	TODAS
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	TODAS
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	TODAS
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	TODAS
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	TODAS
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	TODAS

CONTENIDOS

MD020202	Extracto de Programación	Rev. 0	Fecha: 07/09/2017	Pág. 1/2
-----------------	--------------------------	--------	-------------------	----------



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	Bloque 1: Contenidos comunes. Bloque 2: El mundo en el que vivimos.	1	LA TIERRA EN EL UNIVERSO	11
		2	LOS PAISAJES DE ESPAÑA	10
3		LOS PAISAJES DE EUROPA	11	
2ª		4	LOS INICIOS DE LA EDAD CONTEMPORÁNEA	11
3ª		5	NUESTRA HISTORIA RECIENTE	11
		6	LOS SECTORES ECONÓMICOS	11

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: Ciencias Sociales 6º. Editorial S.M.
- Otros materiales: textos de lectura comprensiva, guiones de actividades y otros ejercicios complementarios, noticias de prensa, cuadernillos de apoyo, cuaderno de refuerzo y de ampliación, materiales de atención a la diversidad, cuadernos de trabajo, P.D.I., Internet, Atlas, mapas

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Pruebas escritas• Pruebas orales• Observación directa en clase: actitud, interés y participación.• Revisión de tareas y cuaderno, trabajos y estudio diario.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none">• Adquisición y conocimientos: 60%• Actitud, participación, trabajo y cuaderno :30%• Competencias básicas: 10%
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none">• No procede.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none">• Media de las tres evaluaciones.
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none">• No procede.
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none">• No procede.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se considera aprobada la asignatura a partir de 5.
- El alumno que falte a un examen deberá justificar la ausencia.
- En las pruebas se aplicarán criterios ortográficos.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Primaria	PROFESORES/AS	Julio Alcuaz y Almudena Castillo
ASIGNATURA/MATERIA	Ciencias Naturales		CURSO 6º E.P.

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Identificar los principales elementos del medio natural de Europa.
2. Analizar la organización, características e interacciones de los elementos del medio natural en el ámbito europeo.
3. Adquirir hábitos relacionados con la salud, el deporte y el descanso que se derivan del conocimiento del cuerpo humano
4. Reconocer en el medio natural cambios y transformaciones relacionadas con el paso del tiempo.
5. Interpretar, expresar y representar hechos, conceptos y procesos del medio natural mediante códigos numéricos, gráficos, cartográficos y otros.
6. Identificar, plantear y resolver interrogantes y problemas relacionados con el entorno.
7. Utilizar estrategias de búsqueda y tratamiento de la información.
8. Adquirir y utilizar el vocabulario específico del área, utilizándolo con rigor y precisión.
9. Realizar y presentar un trabajo de síntesis siguiendo unas pautas dadas
10. Utilizar el diálogo para superar los conflictos y mostrar en la conducta habitual y en el lenguaje el respeto y valoración de las personas.
11. Participar en actividades de grupo, adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	TODAS
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	TODAS
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	TODAS
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	TODAS
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	TODAS
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	TODAS
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	TODAS

CONTENIDOS

EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	Bloque 1: Iniciación a la	1	LA TIERRA EN EL UNIVERSO	11



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

	actividad científica.	2	LOS PAISAJES DE ESPAÑA	10
2ª	Bloque 2: El ser humano y la salud.	3	LOS PAISAJES DE EUROPA	11
	Bloque 3: Los seres vivos.	4	LOS INICIOS DE LA EDAD CONTEMPORÁNEA	11
	Bloque 5: Electricidad y magnetismo.			
3ª		5	NUESTRA HISTORIA RECIENTE	11
		6	LOS SECTORES ECONÓMICOS	11

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: Ciencias de la naturaleza. Editorial: S.M.
- Otros materiales: textos de lectura comprensiva, guiones de actividades y otros ejercicios complementarios, noticias de prensa, cuadernillos de apoyo, cuaderno de refuerzo y de ampliación, materiales de atención a la diversidad, cuadernos de trabajo, P.D.I., Internet.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas • Pruebas orales • Observación directa en clase: actitud, interés y participación. • Revisión de tareas y cuaderno, trabajos y estudio diario.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición y conocimientos: 60% • Actitud, participación, trabajo y cuaderno: 30% • Competencias básicas: 10%
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none"> • No procede.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none"> • La media de las tres evaluaciones.
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none"> • No procede.
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none"> • No procede.



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se considera aprobada la asignatura a partir de 5.
- El alumno que falte a un examen deberá justificar la ausencia.
- En las pruebas se aplicarán criterios ortográficos.



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Primaria	PROFESORES/AS	Julio Alcuaz y Almudena Castillo
ASIGNATURA/MATERIA	Matemáticas		CURSO 6º

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Utilizar en contextos cotidianos la lectura, escritura y ordenación de números naturales, enteros, fracciones, porcentajes y decimales hasta las centésimas.
2. Realizar operaciones y cálculos numéricos mentales y escritos en situaciones de resolución de problemas habituales en la vida cotidiana.
3. Utilizar los números decimales, potencias, números fraccionarios y porcentajes para interpretar e intercambiar información en contextos diarios.
4. Seleccionar los instrumentos y unidades de medida convencionales más adecuados, en contextos reales o simulados, y expresar con precisión las medidas realizadas.
5. Utilizar con precisión las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad, simetría, perímetro y superficie.
6. Realizar e interpretar una representación espacial (croquis de un itinerario, planos de casas y maquetas), a partir de un sistema de referencia cartesiano y de objetos o situaciones familiares.
7. Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.
8. Anticipar una solución razonable en un contexto de resolución de problemas sencillos y buscar los procedimientos matemáticos más adecuados para abordar el proceso de resolución.
9. Expresar de forma ordenada y clara, oralmente y/o por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	TODAS
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	TODAS
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	TODAS
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	TODAS
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	TODAS
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	TODAS
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	TODAS

CONTENIDOS



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. Bloque 2: Números y álgebra.	1	NÚMEROS NATURALES	11
		2	MÚLTIPLOS Y DIVISORES	10
		3	POTENCIAS Y RAÍCES	12
		4	FRACCIONES	12
2ª	Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. Bloque 2: Números y álgebra. Bloque 4: Geometría Bloque 5: Estadística y Probabilidad	5	NÚMEROS DECIMALES	13
		6	PORCENTAJES Y PROPORCIONALIDAD	11
		7	NÚMEROS ENTEROS	11
		8	ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD	11
3ª	Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas. Bloque 2: Números y álgebra. Bloque 3 :Medida Bloque 4: Geometría	9	MEDIR LONGITUDES, MASA Y CAPACIDADES	10
		10	MEDIR SUPERFICIES Y VOLÚMENES	11
		11	FIGURAS PLANAS. ÁREAS	13
		12	CUERPOS GEOMÉTRICO. VOLÚMENES.	11

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: MATEMATICAS 6º E.P., EDITORIAL: S.M.
- Otros materiales: cuadernillos de apoyo, cuaderno de refuerzo y de ampliación, materiales de atención a la diversidad, cuadernos de trabajo, P.D.I., material manipulable (aula)

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas • Pruebas orales • Observación directa en clase: actitud, interés y participación. • Revisión de tareas y cuaderno, trabajos y estudio diario.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición y manejo de conceptos matemáticos 50% • Problemas 30% • Actitud, participación, trabajo y cuaderno :20%
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none"> • No procede.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none"> • Media de las tres evaluaciones.
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none"> • No procede.



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

**Plan de
Recuperación
de Pendientes**

- No procede.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se considera aprobada la asignatura a partir de 5.
- El alumno que falte a un examen deberá justificar la ausencia.
- En las pruebas se aplicarán criterios ortográficos.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Primaria	PROFESOR	Jesús Blasco Gimeno
ASIGNATURA/MATERIA	Música	CURSO	6º

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Utilizar la voz y el cuerpo como primeros instrumentos musicales para interpretar ritmos, intensidades y timbres.
2. Utilizar la voz y el cuerpo como instrumentos para la expresión dramática y corporal.
3. Conocer e identificar los parámetros del sonido en la realidad sonora cercana y en obras musicales contextualizadas.
4. Interpretar canciones, melodías y piezas instrumentales al unísono y en forma polifónica.
5. Utilizar los elementos musicales y dramáticos básicos de forma personal y creativa, analizando su adecuado empleo.
6. Expresarse y comunicarse con los códigos, formas básicas y técnicas específicas del lenguaje musical y dramático.
7. Explorar y seleccionar materiales e instrumentos, utilizándolos adecuadamente con fines expresivos y comunicativos.
8. Conocer diversos instrumentos populares, escolares, y de banda y orquesta.
9. Construir instrumentos con materiales reciclados.
10. Realizar de forma cooperativa producciones artísticas que supongan papeles diferenciados en la planificación del trabajo para obtener un producto final.
11. Comprender, memorizar, reconocer e interpretar los elementos de la grafía convencional en composiciones rítmicas y melódicas ajenas y de creación propia.
12. Utilizar algunos medios audiovisuales y determinar sus posibilidades expresivas.
13. Analizar los medios de comunicación en los que operan el sonido y la imagen.
14. Tener confianza en las elaboraciones artísticas propias y del grupo, valorando las aportaciones de otros niños y/o grupos.
15. Planificar y organizar fiestas y espectáculos artístico-musicales en la escuela, el pueblo o el barrio.
16. Conocer, respetar y valorar, de forma personal, las manifestaciones artísticas más destacadas del patrimonio cultural.
17. Asistir a conciertos, recitales y exposiciones que se celebren en el ámbito cultural.
18. Disfrutar con las realizaciones musicales, apreciando su contribución al goce personal.

Competencia Básica	Unidad Didáctica
<p>Competencia en comunicación lingüística La música siempre ha estado unida a la tradición oral de los textos cantados. El desarrollo de la síntesis expresiva, así como de la entonación y el ritmo, favorece una mejor comunicación lingüística. El uso del lenguaje musical supone un enriquecimiento del vocabulario.</p>	4,7,11,23
<p>Competencia matemática La matemática es el esqueleto estructural de la música. El estudio del lenguaje musical y la propia práctica profundizan en el cálculo matemático. La interpretación de ritmos, la percepción de intervalos, la ordenación de las notas de la escala y la interiorización de los compases habilitan al alumno a la organización matemática.</p>	2,18,20
<p>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico Una de las finalidades de la música es establecer contactos entre el mundo exterior y la música que se aprende en el aula. Así la percepción y análisis de diferentes paisajes sonoros, la valoración del silencio como requisito imprescindible para la práctica musical, la reflexión sobre la contaminación acústica y el estudio de las cualidades del sonido potencian esta competencia.</p>	1,6,10,14,19,22
<p>Tratamiento de la información y competencia digital Desarrollarán esta competencia a través de la web de la clase de música y mediante la realización de actividades en la pizarra digital interactiva.</p>	5,6,15,21,23
<p>Competencia para aprender a aprender Se trabajan técnicas para seleccionar, organizar e interpretar la información y se proponen repasos periódicos.</p>	2,12
<p>Competencia social y ciudadana El conocimiento de la música de otras épocas y culturas permite una mayor comprensión de otras realidades y estimula la aceptación de la diversidad cultural y social. La práctica colectiva</p>	9,10,18,22



desarrolla el sentimiento de pertenencia al grupo y el respeto por los compañeros; esto ayuda a anteponer el beneficio del grupo a los intereses individuales.	
Autonomía e iniciativa personal La música desarrolla en los alumnos una autonomía para su participación activa e informada en la audición, la creación y la interpretación musical. Desarrolla la concentración, la introspección y la mejora autónoma de las propias capacidades.	4,9,12,14,19,21
Competencia cultural y artística La música desarrolla la percepción, la sensibilidad estética, la expresión creativa, la reflexión crítica y es un vehículo de transmisión de la cultura.	1,2,4,5,6,7,9,10,11,12,14,15,18,19,20,21,22,23

CONTENIDOS

El lenguaje de la música: subdivisión binaria, ternaria y grupos de valoración especial. Grafía convencional. Lectura y escritura en clave de sol. Formas musicales: partes de una obra musical, sonata, sinfonía, concierto y suite. Intervalos y tonos. Alteraciones. Tonalidades de DoM, SolM, FaM y sus relativos.

Educación vocal y canto: control de respiración, dicción, entonación y resonancia. Canto polifónico. Clasificación de las voces. Ampliación del repertorio.

Educación instrumental: instrumentos de percusión más complejos. Flauta. Instrumentos de la orquesta. Instrumentos populares. Agrupaciones instrumentales. Construcción de instrumentos.

Expresión corporal y danza: control corporal. Danzas y coreografías populares, del mundo y modernas. Invención de coreografías. Técnicas de relajación.

Educación auditiva: Música clásica y del mundo. Compositores. Asistencia a conciertos en directo. Función social de la música. Música en la publicidad. Análisis del entorno sonoro y rechazo de la contaminación acústica.

EVAL.	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	1	espacios para la música	2
	2	el calderón	2
	4	repeat please	2
	5	los instrumentos electrófonos	2
	6	músicas de África y América	2
	7	música en la Edad Media	1
2ª	9	cómo nace una canción	2
	10	el cuarteto	2
	11	la banda	2
	12	autumn leaves	2
	14	músicas de Asia y Oceanía	2
	15	música en la Edad Moderna	1
3ª	18	a coger el trébole	2
	19	tema con variaciones	2
	20	guía de orquesta para jóvenes	2
	21	un mundo que baila	2
	22	músicas de Europa	2



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

	23	música de la edad contemporánea	1
--	----	---------------------------------	---

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: Música 6º/ Los caminos del saber/ Santillana
- Otros materiales: estuche y flauta escolar

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Pruebas escritas (Exámenes de preguntas breves, de opción múltiple o de compresión de textos)• Observación directa en clase: actitud, interés, participación.• Pruebas de interpretación
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none">• Participación y actitud en clase: 40%• Pruebas escritas: 30%• Pruebas de interpretación: 30%
Recuperaciones parciales	Curso actual: Se examinará a los alumnos a través de exámenes escritos y una prueba de interpretación en función del repertorio trabajado en clase. La evaluación será continua, si el alumno suspende la evaluación servirá de recuperación la siguiente evaluación.
Calificación Final de Curso	Nota media de las tres evaluaciones.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Primaria	PROFESORES/AS	Julio Alcuaz y Almudena Castillo
ASIGNATURA/MATERIA	Educación Artística (Plástica)		CURSO 6º E.P.

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Observar, describir, reconocer, diferenciar y realizar imágenes atendiendo a criterios gráficos y a su uso expresivo: color, forma, proporción, texturas, volumen... 2. Utilizar y explorar distintos procedimientos, técnicas y recursos expresivos. 3. Valorar la importancia de la imagen para transmitir un mensaje. 4. Apreciar el valor documental, informativo y cultural de las obras de arte. 5. Crear y afianzar hábitos de orden, planificación y limpieza. 6. Trabajar contenidos matemáticos, lingüísticos y sociales desde el área artística. 7. Potenciar la creatividad.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE	
Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	TODAS
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	TODAS
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	TODAS
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	TODAS
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	TODAS
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	TODAS
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	TODAS

CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	Bloque 1: Educación audiovisual.	1	EL COLOR.	6
		2	LAS TEXTURAS, EL PUNTO, LA LÍNEA Y LA MANCHA COMO ELEMENTOS EXPRESIVOS.	6
2ª	Bloque 2: Expresión artística.	3	LA PROPORCIÓN.	6
		4	ANÁLISIS DE OBRAS PICTÓRICAS Y ESCULTÓRICAS.	5
3ª	Bloque 3: Dibujo geométrico.	5	EL VOLUMEN Y LA PROFUNDIDAD	5
		6	LA PERSPECTIVA Y EL PUNTO DE VISTA.	5



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Otros materiales: block, distintos tipos de pinturas, compas, regla, materiales de distintas texturas...P.D.I, Internet

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Pruebas escritas• Pruebas orales• Observación directa en clase: actitud, interés y participación.• Revisión de tareas y cuaderno, trabajos y estudio diario.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none">• Técnica y creatividad : 60%• Actitud, participación, trabajo y cuaderno :40%
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none">• No procede.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none">• La media de las tres evaluaciones.
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none">• No procede.
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none">• No procede.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se considera aprobada la asignatura a partir de 5.
- El alumno que falte a un examen deberá justificar la ausencia.
- En las pruebas se aplicarán criterios ortográficos.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Primaria	PROFESORES/AS	Ainhoa Valero (Leire Iza)
--------------------	----------	---------------	---------------------------

ASIGNATURA/MATERIA	Euskera	CURSO	6º Primaria
--------------------	---------	-------	-------------

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Hacer partícipe al alumnado de la lengua y cultura vasca.
2. Conocer las características principales de los diferentes tipos de textos para así entenderlos y utilizarlos tanto en el lenguaje oral como en el escrito.
3. Identificar el sentido general, el vocabulario y las expresiones principales en textos orales y escritos breves y sencillos, con estructuras simples y léxico de uso muy frecuente,
4. Participar de manera simple y comprensible en conversaciones breves que requieran un intercambio directo de información sobre temas muy familiares, utilizando expresiones y frases sencillas y de uso muy frecuente.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	TODAS
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	TODAS
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	TODAS
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	TODAS
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	TODAS
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	TODAS
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	TODAS



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	Expresión oral Expresión escrita Comprensión escrita Comprensión oral	1	Berritxok	15
		2	Gizakion altxorra	15
		3	Asmatzailea behar da	12
2ª	Expresión oral Expresión escrita Comprensión escrita Comprensión oral	4	Erritmoa gorputzean	15
		5	Munduko herriak eta kulturak	18
		6	Denontzako kirola	15
3ª	Expresión oral Expresión escrita Comprensión escrita Comprensión oral	7	Nire ametsetako etxea	12
		8	Maketen erakusketa	15
		9	Zerura begira	15
		10	Aztiak izango gara	12

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: Libro de euskara Zurekin batera y cuadernillo de trabajo 6º primaria. Anaya Haritza. Hazi eta hezi
- Otros materiales: Casete correspondiente a 6º curso.
- Diverso material formativo complementario.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos y pruebas escritas y orales • Observación directa en clase: actitud, interés, participación. • Revisión de tareas, trabajos y estudio diario.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos y/o pruebas y ejercicios del libro de cada tema (70%): Comprensión oral 20% Expresión oral 15% Expresión escrita 15% Comprensión escrita 15% Vocabulario 5% • Actitud, interés, participación y presentación de trabajos. (30%)
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación continua.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none"> • Para realizar la calificación final de curso se hará la media de todas las evaluaciones.
Recuperación Extraordinaria	Prueba escrita y a través de la observación directa.



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

**Plan de
Recuperación de
Pendientes**

- La recuperación de pendientes se hará a través de una prueba escrita.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se considera **aprobada** la asignatura a partir de 5.
- Hay que llegar a un mínimo en cada una de las partes.
- Hay que entregar los trabajos y proyectos que se realicen para poder aprobar la asignatura.
- El alumno que falte a un examen deberá justificar la ausencia, en ese caso deberá esperar a la siguiente prueba para examinarse de dichos contenidos.
- En ningún caso a un alumno con **calificación negativa** (E) en actitud, ni en hábitos de trabajo, se le pondrá una **calificación global superior a 5.**



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Educación Primaria	PROFESORES/AS	Javier Ayensa Méndez
ASIGNATURA/MATERIA	Educación Física	CURSO	6º EP

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Consolidar los siguientes contenidos propios de los cuatro bloques del área:

- Elementos orgánico-funcionales implicados en las situaciones motrices.
- Conciencia y control del cuerpo en reposo y en movimiento.
- Aplicación del control tónico y de la respiración a la relajación corporal y control motor.
- Adecuación de la postura a las necesidades expresivas y motrices de forma económica y equilibrada.
- Utilización adecuada de la discriminación selectiva de estímulos y de la anticipación perceptiva.
- Ejecución de movimientos de cierta dificultad con los segmentos corporales no dominantes.
- Equilibrio estático y dinámico en diversas situaciones.
- Estructuración espacio-temporal en acciones y situaciones motrices complejas.
- Valoración y aceptación de la propia realidad corporal y la de los demás mostrando una actitud crítica hacia el modelo estético-corporal socialmente vigente.
- Utilización de las TIC para realizar juegos y actividades relacionadas con el espacio y el tiempo.
- Adaptación de la ejecución de las habilidades motrices a contextos de práctica de complejidad creciente, con eficiencia y creatividad.
- Dominio motor y corporal desde un planteamiento previo a la acción.
- Resolución de problemas motores de cierta complejidad.
- Acondicionamiento físico orientado a la mejora de la ejecución de las habilidades motrices. Aumento de la flexibilidad y de la resistencia y ejercitación globalizada de la fuerza y la velocidad.
- Valoración del trabajo bien ejecutado desde el punto de vista motor y del esfuerzo personal en la actividad física.
- Implicación activa en actividades motrices diversas, reconociendo y aceptando las diferencias individuales en el nivel de habilidad.
- El juego y el deporte como fenómenos sociales y culturales.
- Reconocimiento e identificación de diferentes juegos y deportes.
- Práctica de juegos populares, tradicionales y autóctonos.
- Actividades deportivas.
- Juegos y actividades deportivas en el medio natural.
- El cuerpo y el movimiento. Exploración y conciencia de las posibilidades y recursos del lenguaje corporal con espontaneidad y creatividad.
- El cuidado del cuerpo. Adquisición de hábitos posturales y alimentarios saludables y autonomía en la higiene corporal.
- Medidas de seguridad en la práctica de la actividad física. Uso correcto de materiales y espacios.
- Utilización de las TIC en la búsqueda de información relativa a la salud.
- Los primeros auxilios en la práctica deportiva.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE	
Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	2, 4, 5, 8
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	2, 3, 4, 5, 8, 9, 11
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	4, 7 y transversal
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	1

CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD	Nº sesiones previstas
1ª	BLOQUE 1. HABILIDADES PERCEPTIVO MOTRICES.	1	Comenzamos el curso (hay contenidos de Expresión Corporal)	4
		2	Condición Física II	8
		3	Predeporte: Baloncesto II	8
		4	Uso responsable de NNTT y Primeros Auxilios Básicos	10
2ª	BLOQUE 2. HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS.	5	Atletismo II	10
		6	Predeporte: Voleibol II	6
		7	Fútbol	4
		8	Deportes alternativos	6
3ª	BLOQUE 3. ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO EXPRESIVAS.	9	Bádminton	8
		10	Balonmano	8
		11	Actividades al aire libre: Salida en bicicleta	2
		**	*A lo largo de todo el curso y como contenido transversal: Seguridad en la práctica de actividades Físicas y uso responsable de TIC ** Práctica de juegos populares y tradicionales en las Unidades de iniciación deportiva.	

MATERIALES PARA EL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none"> ● Libro de texto: <i>No se necesita.</i> ● Otros materiales: Obligatorio acudir a las sesiones con ropa deportiva cómoda y calzado adecuado. Traer en una pequeña bolsita o neceser camiseta de recambio. (opcionalmente toallita de aseo, botella de plástico y desodorante y/o colonia).



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

- Los recursos para comunicación a través del correo electrónico requerirán emplear la cuenta de correo electrónico del Dpto. de Educación.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa en clase: Motricidad, actitud, interés, participación... Y registro en el cuaderno del profesor de cada Unidad los apartados: Motor, actitudinal y aseo, así como registros anecdóticos de posibles comportamientos dignos de reseñar.• En casos excepcionales de inasistencias prolongadas a la clase de EF y cuya causa sea lesiones crónicas, la evaluación se realizará en base a una pequeña prueba escrita referente a los contenidos trabajados en clase. Se concretaría con la familia día de la prueba.• Instrumentos específicos de evaluación en las siguientes Unidades: <u>Trabajo de investigación</u> en UD 8, <u>Prueba teórica</u> en Unidad 4 y <u>prácticas de informática</u> en Unidad 4.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none">• Aptitud y rendimiento motor: 50% - Siempre realizada en forma CUALITATIVA y trasvasada luego al Gestor de Centro con la conversión numérica que éste determina.• Hábitos de Higiene personal y salud: 25% (material adecuado, aseo tras la sesión y respeto por normas de seguridad) - Se califica de forma CUALITATIVA y es trasvasado al Gestor de evaluación de Centro según la correspondencia numérica que éste determina.• Participación activa en el desarrollo de las clases, interés y actitud, comportamiento y respeto a normas, materiales y personas: 25%. - Se califica en el cuaderno de forma CUALITATIVA y es trasvasado al Gestor de evaluación de Centro según la correspondencia numérica que éste determina.
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none">• La evaluación es continua, global y tendrá carácter formativo. Habrá un momento de calificación al final de cada trimestre en el que se evaluarán los tres apartados y se informará a la familia.• No hay recuperaciones parciales.• Superar la tercera evaluación implica superar las anteriores.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none">• Al tratarse de evaluación sumativa, el peso de la tercera evaluación es doble respecto a las anteriores.• La NOTA FINAL corresponde a la media de las tres trimestrales.
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none">• No hay Recuperación Extraordinaria.
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none">• Superar un curso implica superar el anterior.• Se emitirá informe sobre contenidos no superados en cada Bloque.

OTROS (Criterios básicos de funcionamiento en la asignatura):

- Se considera **aprobada la asignatura a partir de 5.**
- En caso de lesiones justificadas (vale un justificante familiar), el alumno/a en cuestión no hará clase y ayudará al profesor en tareas como recogida del material, anotaciones, etc. En caso de tratarse de una lesión más o menos crónica o que implique una exención del área, se necesitará justificante médico.
- **SE SOLICITA A LA FAMILIA MANTENGAN AL PROFESOR INFORMADO EN CASOS DE ENFERMEDADES O AFECCIONES QUE PUEDAN AFECTAR AL NORMAL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA (lesiones óseas, cardio-vasculares, problemas respiratorios, alergias...).**
- Como norma general no se suministra al alumnado ningún tipo de medicación. No obstante, y en casos hablados con la familia y especialmente sensibles, si algún alumno/a necesita de medicación de apoyo (inhaladores, inyectables...), será el propio alumno/a el que lo suministre al Centro, indicando su posología y forma de uso así como autorizando al profesor para su administración. Dicha medicación puede quedar en el botiquín del polideportivo custodiada por el profesor. Será responsabilidad de la familia reponerla o supervisar su fecha de caducidad.



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Primaria	PROFESORES/AS	Edelmira Monente
ASIGNATURA/MATERIA	Religión		CURSO 6º EP

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Conocer, apreciar y respetar el patrimonio cultural-religioso como expresión de la fe católica.
2. Comprender y valorar el sentido sagrado, festivo, cultural y celebrativo de las fiestas y sus ritos especialmente en la liturgia de la Iglesia.
3. Conocer y manejar la Biblia reconociendo su estructura de forma básica. Identificar el sentido de algunos textos básicos como Palabra de Dios.
4. Comprender la relación intrínseca entre los valores básicos del ser humano y la acción creadora de Dios Padre.
5. Valorar la novedad del amor de Dios que nos salva del pecado y de la muerte, por su Hijo Jesucristo, apreciando la acción salvífica de la Iglesia, Cuerpo de Cristo.
6. Identificar el significado de algunos textos básicos del mensaje cristiano, que faciliten la comprensión de la acción del Espíritu Santo en la Iglesia y en el mundo.
7. Descubrir en Jesucristo camino, verdad y vida el fundamento para un estilo de vida cristiano.
8. Identificar la Iglesia en sus manifestaciones, reconocer la presencia de Dios y su gracia en los sacramentos, y el servicio eclesial prestado por los apóstoles y sus sucesores.
9. Reconocer los valores cristianos ya presentes en las figuras bíblicas más destacadas de la historia de la Salvación.
10. Valorar la relación entre la fe y el comportamiento cristiano, conociendo las raíces y el sentido de la acción y del compromiso cristiano.
11. Descubrir la relación entre el destino eterno del hombre y la realidad temporal en la que está viviendo, apreciando la victoria de Cristo sobre la muerte.
12. Descubrir y apreciar la síntesis de los elementos básicos de la fe cristiana presentes en el Credo de la Iglesia.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	1, 2,3,4, 5, 6, 7, 8
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	2
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	1, 2,3,4, 5, 6, 7, 8
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	1, 2,3,4, 5, 6, 7, 8
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	1, 2,3,4, 5, 6, 7, 8
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	2,3,4, 5, 6, 8
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	1, 2,3, 5, 6, 7, 8



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

CURSO 2017 - 2018

CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	1. Sentido religioso del hombre. 2. La revelación: dios interviene en la historia	1	Taller de las religiones.	10
		2	El sentido de la vida.	10
		3	Al encuentro con Dios	10
2ª	3. Jesucristo: cumplimiento de la historia de la salvación 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia	4	La sabiduría de Dios	8
		5	Jesús Dios y hombre.	8
		6	Jesús nos trae la paz y la alegría	8
3ª		7	Somos Iglesia.	10
		8	Al servicio de todos.	12

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: *Religión Católica 6º primaria/ editorial Santillana/ serie Manantial*
- Otros materiales: textos de lectura comprensiva, guiones de actividades y otros ejercicios complementarios, noticias de prensa...

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">● Pruebas escritas (Exámenes de preguntas breves, de opción múltiple o de compresión de textos)● Observación directa en clase: actitud, interés, participación.● Revisión de tareas, trabajos y estudio diario.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none">● Pruebas de contenidos por escrito: 25%● Pruebas de trabajo: 50%● Participación activa en el desarrollo de las clases, interés y actitud: 25%
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none">● Media de las tres evaluaciones.
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none">● Prueba de test.
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none">● Cuaderno de trabajo preparado por el profesor y control sobre los temas trabajados en dicho cuaderno.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se considera **aprobada** la asignatura a partir de 5.
- La **nota mínima** para realizar medias es 3,5 puntos sobre 10.
- **No entregar el cuaderno** para su corrección por parte del profesor acarreará el suspenso directo. La evaluación se recuperará cuando lo entregue en un nuevo plazo extraordinario.
- **En las pruebas se aplicarán tanto criterios ortográficos:** 1 falta se penaliza con 0,1 puntos, hasta un máximo de 1,5 puntos y 5 acentos se contabilizan como una falta, como presentación que puede bajar la nota hasta 1 punto.
- En ningún caso a un alumno con **calificación negativa** (E) en actitud, ni en hábitos de trabajo, se le pondrá una **calificación global superior a 5**. Llegada esta situación el alumno se expone a ser excluido de cualquier salida organizada desde el Departamento.



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Primaria	PROFESORES/AS	Almudena Castillo Pastor
ASIGNATURA/MATERIA	Valores Sociales y Cívicos		CURSO 6º E.P.

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Reforzar el valor de la responsabilidad hacia uno mismo y hacia los demás.
2. Despertar el interés por el conocimiento de otras culturas.
3. Fomentar el respeto y valoración de la diversidad cultural.
4. Reflexionar sobre el sentido de la amistad.
5. Fomentar la resolución pacífica de conflictos evitando prejuicios o discriminaciones.
6. Potenciar la utilización de un lenguaje positivo en situaciones de debate e interacción en el grupo.
7. Contribuir a la conservación del medio ambiente manteniendo una actitud crítica ante las faltas de respeto.
8. Participar en el trabajo de grupo, aportando ideas y materiales para su realización.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	TODAS
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	TODAS
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	TODAS
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	TODAS
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	TODAS
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	TODAS
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	TODAS



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	Bloque 1: La identidad y la dignidad de la persona. Bloque 2: La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales. Bloque3: La convivencia y los valores sociales.	1	LA IDENTIDAD Y LA DIGNIDAD DE LA PERSONA: AUTOCONCEPTO, AUTOCONTROL, INICIATIVA Y RESPONSABILIDAD.	11
2ª		2	LA COMPRENSIÓN Y EL RESPETO EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES:HABILIDADES DE COMUNICACIÓN, DIÁLOGO, EMPATÍA Y RESPETO, DERECHOS Y DEBERES	11
3ª		3	LA CONVIVENCIA Y LOS VALORES SOCIALES: COOPERACIÓN E INTERDEPENDENCIA, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, LOS VALORES SOCIALES Y LA DEMOCRACIA, RESPETO Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.	11

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Otros materiales: textos de lectura comprensiva, materiales de atención a la diversidad, cuadernos de trabajo, P.D.I., Internet.,

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa en clase: actitud, interés y participación.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none">• Adquisición y conocimientos: 70%• Actitud, participación, trabajo y cuaderno : 20%• Competencias básicas: 10%
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none">• No precede.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none">• La media de las tres evaluaciones.
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none">• No precede.
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none">• No precede.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se considera aprobada la asignatura a partir de 5.
- El alumno que falte a un examen deberá justificar la ausencia.
- En las pruebas se aplicarán criterios ortográficos.