



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Infantil	PROFESORES/AS	Miren García y Ángela Rada
ASIGNATURA/MATERIA	Lenguajes: Comunicación y representación.		CURSO 2º Infantil

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar la lengua como instrumento de aprendizaje, de representación, de comunicación y disfrute, de expresión de ideas y sentimientos y valorando la lengua oral como un medio de relación con los demás y de regulación de la convivencia. 2. Expresar sentimientos, deseos e ideas mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes, eligiendo el que mejor se ajuste a la intención y a la situación. 3. Comprender las intenciones y mensajes de otros niños y niñas así como de las personas adultas, adoptando una actitud positiva hacia las lenguas. 4. Comprender, reproducir y recrear algunos textos literarios mostrando actitudes de valoración, disfrute e interés hacia ellos. 5. Iniciarse en los usos sociales de la lectura y la escritura explorando su funcionamiento y valorándolas como instrumento de comunicación, información y disfrute. 6. Acercarse al conocimiento de obras artísticas expresadas en distintos lenguajes y realizar actividades de representación y expresión artística mediante el empleo de diversas técnicas. 7. Iniciarse en el uso oral de otras lenguas del currículo para comunicarse en actividades dentro del aula, y mostrar interés y disfrute al participar en estos intercambios comunicativos.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE	
Competencia Básica	
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	PROYECTOS, RUTINAS, RINCONES, NORMAS, HÁBITOS, ASAMBLEA
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	

CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	BLOQUE I	1	"EL CUERPO HUMANO"(De Septiembre a Febrero) Otras actividades: Halloween, Castañada, Navidades, Carnavales...	130
2ª		2		



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

	BLOQUE II	3	PROYECTO CICLO INFANTIL: "EL MUSEO DE ARTE" (De Marzo a Junio)	110
3ª				

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: Libro matemáticas / Material didáctico sobre el cuerpo humano, fichas preparadas por el profesor...
- Otros materiales: Ordenadores, pizarra digital. Libros de lectura contados por el/la profesor/a, guiones de actividades y otros ejercicios complementarios, noticias de prensa...

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa y sistemática en clase. Trabajos realizados. Actitud, interés y participación.
-----------------------------------	--



Colegio “Príncipe de Viana” - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Infantil	PROFESORES/AS	Miren García y Ángela Rada
ASIGNATURA/MATERIA	Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.		CURSO 2º Infantil

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA
<ol style="list-style-type: none"> Formarse una imagen ajustada y positiva de sí mismo, a través de la interacción con los otros y de la identificación gradual de las propias características, posibilidades y limitaciones, desarrollando sentimientos de autoestima y autonomía personal. Conocer su cuerpo, sus elementos y algunas de sus funciones, descubriendo las posibilidades de acción y de expresión y coordinando y controlando cada vez con mayor precisión gestos y movimientos. Identificar los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias, y ser capaces de expresarlos y comunicarlos a los demás, identificando y respetando, también, los de los otros. Realizar, de manera cada vez más autónoma, actividades habituales y tareas sencillas para resolver problemas de la vida cotidiana, aumentando el sentimiento de autoconfianza y la capacidad de iniciativa, y desarrollando estrategias para satisfacer sus necesidades básicas. Adecuar su comportamiento a las necesidades y requerimientos de los otros desarrollando actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración, evitando comportamientos de sumisión o dominio. Progresar en la adquisición de hábitos y actitudes relacionados con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento de la salud, apreciando y disfrutando de las situaciones cotidianas de equilibrio y bienestar emocional.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE	
Competencia Básica	
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	PROYECTOS, RUTINAS, RINCONES, NORMAS, HÁBITOS, ASAMBLEA
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	

CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	BLOQUE I	1	“EL CUERPO HUMANO”(De Septiembre a Febrero Otras actividades: Halloween, Castañada, Navidades, Carnavales...)	130
2ª		2		



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

	BLOQUE II	3	PROYECTO CICLO INFANTIL: "EL MUSEO DE ARTE" (De Marzo a Junio)	110
3ª				

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: Libro matemáticas / Material didáctico sobre el cuerpo humano, fichas preparadas por el profesor...
- Otros materiales: Libros de lectura contados por el/la profesor/a, guiones de actividades y otros ejercicios complementarios, noticias de prensa...

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa y sistemática en clase. Trabajos realizados. Actitud, interés y participación.
-----------------------------------	--



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Infantil	PROFESORES/AS	Miren García y Ángela Rada
ASIGNATURA/MATERIA	Conocimiento del entorno		CURSO 2º Infantil

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Observar y explorar de forma activa su entorno, generando interpretaciones sobre algunas situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento.
2. Relacionarse con los demás, de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando progresivamente las pautas de comportamiento social y ajustando su conducta a ellas.
3. Conocer distintos grupos sociales cercanos a su experiencia, algunas de sus características, producciones culturales, valores y formas de vida, generando actitudes de confianza, respeto y aprecio.
4. Iniciarse en las habilidades matemáticas, manipulando funcionalmente elementos y colecciones, identificando sus atributos y cualidades y estableciendo relaciones de agrupamientos, clasificación, orden y cuantificación.
5. Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación, tomando como referencia los paisajes de la Comunidad Foral de Navarra.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica

C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL.

Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.

C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT

Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.

C3. Competencia digital. CD

Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.

C4. Aprender a aprender. CPAA

Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo

C5. Competencias sociales y cívicas. CSC

Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.

C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE

Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.

C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC

Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.

PROYECTOS, RUTINAS,
RINCONES, NORMAS,
HÁBITOS, ASAMBLEA

CONTENIDOS

EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	BLOQUE I	1	"EL CUERPO HUMANO" (De Septiembre a Febrero) Otras actividades: Halloween, Castañada, Navidades, Carnavales...	130
2ª		2		
3ª	BLOQUE II	3	PROYECTO CICLO INFANTIL: "EL MUSEO DE ARTE" (De Marzo a Junio)	110



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: Libro matemáticas / Material didáctico sobre el cuerpo humano, fichas preparadas por el profesor...
- Otros materiales: Libros de lectura contados por el/la profesor/a, guiones de actividades y otros ejercicios complementarios, noticias de prensa...

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

**Instrumentos
de Evaluación**

- Observación directa y sistemática en clase. Trabajos realizados. Actitud, interés y participación.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Infantil	PROFESORES/AS	Nagore Goiburu Eskitxabel
ASIGNATURA/MATERIA	Euskara		CURSO
			2º EI

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

- Desarrollar la capacidad de valorar e interesarse por el euskera y la cultura vasca. Intentaremos que la aproximación al euskera y su cultura sea positiva y gratificante, despertando su interés y motivación hacia la misma, imprescindible para el aprendizaje.
- Desarrollar la capacidad de expresión.
- Emplear el euskera en situaciones cotidianas estables.
- Desarrollar la capacidad de comprensión.
- Que los niños comprendan frases orales sencillas en el marco de la clase, en temas relativos a su entorno próximo y con ayuda de gestos, juegos, cuentos, canciones etc.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	Todas
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	Todas
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	Todas
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	Todas
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	Todas
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	Todas
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	Todas

CONTENIDOS

EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	-COMPRESIÓN ORAL Y ESCRITA -EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	1	EL AULA	15
		2	EL CUERPO (ZAZPI GALTZAGORRIAK)	15
		3	OLENTZERO	15
4		LA ROPA	15	
2ª		5	EL CARNAVAL(MIELO, MIELO, MIEL OTXIN)	15
		6	LA FAMILIA	15



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

3 ^a	-EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	7	LA CASA	15
		8	LA COMIDA (FRUTA DENDA)	15
		9	LOS ANIMALES (IKUSI,IKUSI,HAN!!)	15

MATERIALES PARA EL ALUMNADO

- Libro de texto: Unidades Didácticas.
- Otros materiales: Mascota Pintto,cuentos, canciones y juegos.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Instrumentos de Evaluación | <ul style="list-style-type: none">• Observación directa en clase: actitud, interés, participación. |
|-----------------------------------|--|

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Infantil	PROFESORES/AS	Silvia Parco Comas
ASIGNATURA/MATERIA	Religión		CURSO
			2º E. Infantil

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Conocer, apreciar y respetar el patrimonio cultural-religioso como expresión de la fe católica.
2. Comprender y valorar el sentido sagrado, festivo, cultural y celebrativo de las fiestas y sus ritos especialmente en la liturgia de la Iglesia.
3. Conocer y manejar la Biblia reconociendo su estructura de forma básica. Identificar el sentido de algunos textos básicos como Palabra de Dios.
4. Comprender la relación intrínseca entre los valores básicos del ser humano y la acción creadora de Dios Padre.
5. Valorar la novedad del amor de Dios que nos salva del pecado y de la muerte, por su Hijo Jesucristo, apreciando la acción salvífica de la Iglesia, Cuerpo de Cristo.
6. Identificar el significado de algunos textos básicos del mensaje cristiano, que faciliten la comprensión de la acción del Espíritu Santo en la Iglesia y en el mundo.
7. Descubrir en Jesucristo camino, verdad y vida el fundamento para un estilo de vida cristiano.
8. Identificar la Iglesia en sus manifestaciones, reconocer la presencia de Dios y su gracia en los sacramentos, y el servicio eclesial prestado por los apóstoles y sus sucesores.
9. Reconocer los valores cristianos ya presentes en las figuras bíblicas más destacadas de la historia de la Salvación.
10. Valorar la relación entre la fe y el comportamiento cristiano, conociendo las raíces y el sentido de la acción y del compromiso cristiano.
11. Descubrir la relación entre el destino eterno del hombre y la realidad temporal en la que está viviendo, apreciando la victoria de Cristo sobre la muerte.
12. Descubrir y apreciar la síntesis de los elementos básicos de la fe cristiana presentes en el Credo de la Iglesia.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

CONTENIDOS					
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas	
1ª	La revelación: Dios, interviene en la historia. Jesucristo, cumplimiento de la historia en la salvación.	1	Juntos para trabajar.	4	
		2	Juntos nos cuidamos mejor.	4	
		3	Juntos damos la bienvenida.	4	
2ª		4	Juntos respetamos las normas	4	
		5	Juntos para formar un gran equipo.	4	
		6	Juntos celebramos una fiesta.	4	
3ª		Permanencia de Jesucristo en la historia de la Iglesia.	7	Juntos ayudamos a los demás.	4
			8	Juntos felicitamos a nuestra madre.	4
			9	Juntos para convivir.	4

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: *Religión católica para Infantil 2*. Editorial Santillana. *Serie Manantial*.
- Otros materiales: textos de lectura comprensiva, guiones de actividades y otros ejercicios complementarios, noticias de prensa...

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ● Observación directa en clase: actitud, interés, participación. ● Revisión de tareas, trabajos.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none"> ● Pruebas de contenidos orales: 25% ● Pruebas de trabajo: 50% ● Participación activa en el desarrollo de las clases, interés y actitud: 25%.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none"> ● Media de las tres evaluaciones.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se considera **aprobada** la asignatura a partir de 5.
- La **nota mínima** para realizar medias es 3,5 puntos sobre 10.
- En ningún caso a un alumno con **calificación negativa** (E) en actitud, ni en hábitos de trabajo, se le pondrá una **calificación global superior a 5**. Llegada esta situación el alumno se expone a ser excluido de cualquier salida organizada desde el Departamento.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Infantil	PROFESORES/AS	Beatriz Piñedo Iriarte
ASIGNATURA/MATERIA	A.E. (Atención educativa)		CURSO 2º Infantil

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

CONTRIBUIR, partiendo de los objetivos de la Educación Infantil, a desarrollar en las niñas y niños las capacidades que les permitan:

1. Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
2. Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
3. Desarrollar sus capacidades afectivas.
4. Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.
5. Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
6. Reflexionar y debatir, utilizando cuentos, lecturas y canciones, sobre valores y sentimientos.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	X
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	X
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	X
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	X
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	X
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	X
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	X



CONTENIDOS		
	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1º	Debates con el apoyo de cuentos, lecturas y canciones que traten sobre valores y sentimientos: <hr/> ENFADO: La rabieta de Julieta MIEDO A LO DESCONOCIDO: No quiero ir a la escuela, Stephanie Blake AMISTAD: ¿Quieres ser mi amigo? SOMOS DIFERENTES: Elmer VERSIONES DIFERENTES: No quiero verte más PREJUICIOS: Que llega el lobo SER AGRADECIDO: YOUTUBE: El viejo árbol ESFUERZO: Los tres cerditos	1 sesión a la semana 10 SS/TRIMESTRE
2º	OBEDIENCIA Y PRUDENCIA: Caperucita Roja <hr/> ACOSO, BULLYING: No, dijo el monstruo pequeño! TOLERANCIA: For the birds; El patito feo MIEDOS: Cómo Marcelo dejó de tener miedo EMOCIONES: El monstruo de colores; Los sentimientos de Nacho VIRTUDES Y DEFECTOS: Col Buenos, malos de cuento: Rita, el hada desordenada, ... BUENOS HÁBITOS: Yes, no; Cuando soy amable SOMOS DIFERENTES, SOMOS NECESARIOS: El león y el ratón <hr/> COLORES: Cual es el color carne...? AUTOCONTROL: Técnica de la tortuga CUENTO MUSICAL: Pedro y el lobo	
3º	AUTOESTIMA: Caracol col col, https://catacracatacrac.blogspot.com.es/2016/03/libro-caracol-col-col-de-carmen-parets.html Tengo mucha suerte: https://ineverycrea.net/comunidad/ineverycrea/recurso/audiocuento/97f2b19f-4471-466c-8e75-2dd88b4c686f	



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

RESPECTO Y ESFUERZO; La tortuga y la liebre http://pequeaprendoensandiego.blogspot.com.es/2016/03/la-liebre-y-la-tortuga-con-las.html SINCERIDAD: El pastorcillo mentiroso, El leñador honesto SOMOS DIFERENTES: Elmer DEBATES: CUENTOS infantiles. http://www.aplicaciones.info/valores/valpri.htm Y otros valores que surjan de forma espontánea y se considere interesante trabajar sobre ello.	
--	--

MATERIALES

- Cuentos y lecturas que trabajen valores y sentimientos
- Canciones relacionadas
- Marionetas, juegos, juguetes
- Youtube

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Instrumentos de Evaluación | <ul style="list-style-type: none">● Observación directa en clase: actitud, interés, participación.● Revisión de trabajos realizados en el aula. |
|-----------------------------------|--|