



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	ESO / Lengua Castellana y Literatura	PROFESORES/AS	Eladio Pascual Foronda Mara Vázquez Gavito	
ASIGNATURA/MATERIA	Lengua Castellana y Literatura		CURSO	1º ESO

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

- Reconocer los elementos constitutivos de la palabra: raíz y afijos.
- Explicar los distintos procedimientos de formación de palabras, distinguiendo las compuestas, las derivadas, las siglas y los acrónimos.
- Reconocer y explicar el uso de las categorías gramaticales en los textos.
- Conocer y utilizar adecuadamente las formas verbales en sus producciones orales y escritas.
- Comprender el sentido global de textos de intención narrativa, descriptiva, instructiva, expositiva y argumentativa, identificando la información relevante, determinando el tema y reconociendo la intención comunicativa del hablante, así como su estructura y las estrategias de cohesión textual.
- Utilizar fuentes variadas de consulta en formatos diversos para resolver sus dudas sobre el uso de la lengua y para ampliar su vocabulario.
- Identificar los diferentes grupos de palabras en frases y textos, diferenciando la palabra nuclear del resto de las palabras que los forman en el marco de la oración simple.
- Reconocer los elementos constitutivos de la oración simple, diferenciando sujeto y predicado.
- Reconocer y corregir errores ortográficos y gramaticales en textos propios y ajenos, aplicando los conocimientos adquiridos para mejorar sus producciones orales y escritas.
- Reconocer y usar sinónimos y antónimos de una palabra, así como otras relaciones entre las palabras: polisemia, hiperonimia, hiponimia, familia léxica, campo semántico, explicando su uso concreto en una oración o en un texto oral o escrito.
- Valorar alguna de las obras de lectura libre, resumiendo el contenido, explicando los aspectos que más le han llamado la atención y lo que la lectura le ha aportado como experiencia personal.
- Redactar textos personales de intención literaria a partir de modelos dados, siguiendo las convenciones del género, con intención lúdica y creativa.
- Reconocer los géneros literarios y algunos de sus subgéneros.
- Conocer algunas figuras retóricas presentes en los textos.
- Analizar formalmente un poema, identificando elementos como la métrica y la rima.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	TODAS LAS UNIDADES
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	3ª, 6ª Y 9ª UNIDADES
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	TODAS LAS UNIDADES
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC

Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.

TODAS LAS UNIDADES

CONTENIDOS

EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	Bloque 1. Comunicación oral: escuchar y hablar	1	UNIDAD 1	12
		2	UNIDAD 2	12
		3	UNIDAD 3	12
2ª	Bloque 2. Comunicación escrita: leer y escribir	4	UNIDAD 4	13
		5	UNIDAD 5	13
	Bloque 3. Conocimientos de la lengua	6	UNIDAD 6	13
		7	UNIDAD 7	13
3ª	Bloque 4. Educación Literaria	8	UNIDAD 8	13
		9	UNIDAD 9	13

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: 1º ESO Vigía, Lengua castellana y Literatura, ed. Teide (9788430789849).
- Otros materiales: fotocopias, direcciones web de consulta, etc.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas (exámenes de preguntas breves, de comprensión de textos y de expresión escrita) • Observación directa en clase: actitud, interés, participación. • Revisión de tareas, trabajos y cuaderno de trabajo.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none"> • Los contenidos del programa se distribuirán en tres evaluaciones. En la calificación de cada evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos: • El 60% de la calificación se deducirá del control o controles teórico-prácticos que se realicen en la evaluación. <u>Se descontará 0,1 puntos por cada falta de ortografía y 0,05 por cada tilde hasta un máximo de 1 punto.</u> • El 20% se obtendrá de los libros de lectura. • El 20% restante de: <ul style="list-style-type: none"> - Las actividades que se realicen en clase y en casa. Estas actividades se harán de forma sistemática, organizada y completa, debiendo estar recogidas en el cuaderno de la asignatura. - La actitud hacia la asignatura y el hábito de estudio y trabajo. Se deberá tener una actitud participativa y de atención e interés en las clases, así como un hábito de estudio regular. • En los grupos de desdoble (A/B) se trabajarán preferentemente los contenidos mínimos de la asignatura, por lo que la nota máxima de las evaluaciones ordinarias no podrá ser superior a 6. En casos excepcionales, la nota final de la asignatura en los grupos A/B podrá alcanzar el 7. • Si algún alumno es sorprendido en un examen copiando o con "chuletas", la puntuación de dicho examen será 0.



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

	<ul style="list-style-type: none">• La adecuada expresión oral y escrita. Deberán expresarse con fluidez, orden, coherencia y corrección. Por ello las faltas de ortografía bajarán la calificación obtenida en los controles, pruebas o actividades de clase realizadas.
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none">• Cada evaluación tendrá su recuperación correspondiente si el alumno no supera la materia.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none">• En la calificación final se hará la media con la nota más alta obtenida en dichas evaluaciones o sus recuperaciones. Para poder optar a esta media se deberá alcanzar un mínimo de 3 puntos en cada una de ellas.• En el caso de que un alumno no alcance el 5, deberá presentarse a un examen global de toda la materia y esa será su calificación final.
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none">• Asimismo, a la convocatoria extraordinaria el alumno suspendido se examinará de toda la materia, independientemente de las evaluaciones que hubiera aprobado o suspendido durante el curso.• Habrá una prueba de recuperación de todas las lecturas suspendidas, mediante las pruebas, exámenes o trabajos que se planteen,
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none">• No hay pendientes.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- *Tras la sombra del brujo*, Francisco Díaz Valladares. Ed. Edebé (9788468332741) – 1ª evaluación
- *Mandrágora*, Laura Gallego, Ed. Algar, col. Algar Joven (978-8491420330) – 2ª evaluación
- *Intercambio con un inglés*, Cristine Nostlinger, Editorial Espasa Libros (ISBN: 9788467029956) – 3ª evaluación



ETAPA/DEPARTAMENTO	ESO / Geografía e Historia	PROFESORES/AS	Íñigo Arzo Mendizábal Amparo Vázquez Gavito	
ASIGNATURA/MATERIA	Geografía e Historia		CURSO	1º ESO

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

BLOQUE I. EL MEDIO FÍSICO

1. Analizar e identificar las formas de representación de nuestro planeta; localizar espacios geográficos y lugares en un mapa utilizando datos de coordenadas geográficas.
 2. Tener una visión global del medio físico español, europeo y mundial y de sus características generales.
 3. Describir las peculiaridades del medio físico español.
 4. Situar en el mapa de España las principales unidades y elementos del relieve peninsular así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos.
 5. Conocer y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico español.
 6. Ser capaz de describir las peculiaridades del medio físico europeo.
 7. Situar en el mapa de Europa las principales unidades y elementos del relieve continental así como los grandes conjuntos o espacios bioclimáticos.
 8. Conocer, comparar y describir los grandes conjuntos bioclimáticos que conforman el espacio geográfico europeo.
 9. Conocer los principales espacios naturales de nuestro continente.
 10. Identificar y distinguir las diferentes representaciones cartográficas y sus escalas.
 11. Localizar en el mapamundi físico las principales unidades del relieve mundiales y los grandes ríos. Localizar en el globo terráqueo las grandes zonas climáticas e identificar sus características.
 12. Conocer, describir y valorar la acción del hombre sobre el medio ambiente y sus consecuencias.
- Navarra:
13. Reconocer el escudo, la bandera y el himno como elementos de identidad de Navarra.
 14. Valorar la lengua vasca como parte de la herencia cultural de los navarros.
 15. Conocer los aspectos fundamentales de la geografía física de Navarra: comarcas naturales, relieve, clima, agua, suelo y vegetación.
 16. Identificar los espacios naturales: parques y reservas.

BLOQUE II. LA HISTORIA

1. Entender el proceso de hominización.
2. Identificar, nombrar y clasificar fuentes históricas.
3. Explicar las características de cada tiempo histórico y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia, diferenciando períodos que facilitan su estudio e interpretación.
4. Distinguir la diferente escala temporal de etapas como la Prehistoria y la Historia Antigua.



5. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la Prehistoria y la Edad Antigua para adquirir una perspectiva global de su evolución.
 6. Datar la Prehistoria y conocer las características de la vida humana correspondientes a los dos períodos en que se divide: Paleolítico y Neolítico.
 7. Identificar los primeros ritos religiosos.
 8. Datar la Edad Antigua y conocer algunas características de la vida humana en este período.
 9. Conocer el establecimiento y la difusión de diferentes culturas urbanas, después del neolítico.
 10. Entender que los acontecimientos y procesos ocurren a lo largo del tiempo y a la vez en el tiempo (diacronía y sincronía).
 11. Reconocer la importancia del descubrimiento de la escritura.
 12. Explicar las etapas en las que se divide la historia de Egipto.
 13. Identificar las principales características de la religión egipcia.
 14. Describir algunos ejemplos arquitectónicos de Egipto y de Mesopotamia.
- Navarra:
15. Conocer los vestigios prehistóricos de Navarra.
 16. Reconocer a los vascones como nuestros antepasados, identificar su localización y el nombre de los pueblos vecinos.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	TODAS
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	UDS. 1 Y 4
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	TODAS
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	TODAS
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	UDS. 8, 9 Y 10
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	TODAS



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	UDS. 8, 9 y 10
--	----------------

CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	I. El medio físico	1	UD. 1: La Tierra y su representación	10
		2	UD. 2: El relieve terrestre	10
		3	UD. 3: Las aguas	10
4		UD. 4: El Clima	10	
2ª	II. La Historia	5	UD. 5: Los paisajes de la Tierra	10
		6	UD. 6: Atlas de los continentes	9
		7	UD. 7: El estudio físico de España	10
3ª		8	UD. 8: La Prehistoria	10
		9	UD. 9: Las civilizaciones fluviales. Mesopotamia	9
		10	UD. 10: Las civilizaciones fluviales. Egipto	10
Nota: Los contenidos relativos a Navarra se irán incluyendo en los temas anteriores.				

MATERIALES PARA EL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto: <i>Geografía e Historia</i> (Serie descubre), Editorial Santillana, 2015. ISBN 978-84-680-3443-3. • Otros materiales: atlas geográfico e histórico, diccionario, enciclopedia... • <i>Los recursos para comunicación a través del correo electrónico requerirán emplear la cuenta de correo electrónico del Dpto. de Educación.</i>

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas: exámenes. • Trabajos temáticos. • Exposiciones orales. • Observación directa en clase: actitud, interés, participación, trabajo, disposición hacia la asignatura. • Revisión de tareas y estudio diario.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas (exámenes): 80% • Trabajos, exposiciones orales, trabajo en el cuaderno: 15% • Participación activa en el desarrollo de las clases, interés y actitud: 5% • En los grupos de desdoble (A/B) se trabajarán preferentemente los contenidos mínimos de la asignatura, por lo que la nota máxima de las evaluaciones ordinarias no podrá ser superior a 5. En casos excepcionales, la nota final de la asignatura en los grupos A/B podrá alcanzar el 6.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none">• Después de cada evaluación se realizará una prueba de recuperación sobre los contenidos impartidos en la misma.• Los aprobados tendrán una calificación máxima de 6 puntos. Para los que suspendan, se tendrá en cuenta la nota más alta obtenida (evaluación o recuperación).
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none">• La calificación final se obtendrá promediando la nota media de las tres evaluaciones del curso, una vez realizadas las correspondientes pruebas de recuperación. Será necesario obtener un 5 para aprobar la asignatura.• En los exámenes se tendrá en cuenta la presentación (buena letra, orden y limpieza) y sobre todo la ortografía: por cada falta de ortografía se descontará 0'1 punto, y 0,05 por fallos en la acentuación. Como máximo se podrá descontar hasta 1 punto por examen.• La copia en un examen será penalizada con un cero.• El cuaderno de clase deberá estar siempre a disposición del profesor/a cuando se solicite para su supervisión y valoración. En él deberán constar los apuntes de clase, las actividades realizadas y las fotocopias entregadas por el profesorado, todo ello debidamente presentado y ordenado.
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none">• La recuperación extraordinaria de la asignatura consistirá en un examen de todos los contenidos de la misma.• La nota obtenida en dicho examen de recuperación extraordinario será la nota final de la asignatura.
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none">• Realización de un trabajo sobre los contenidos mínimos de la asignatura basado en el "Cuaderno para la diversidad" de la Editorial Santillana. El trabajo se entregará en enero al profesor que imparte Geografía e Historia en el grupo del alumno/a. Posteriormente, se corregirá, valorará y se devolverá al alumnado para que éste pueda preparar el examen de recuperación. El trabajo se valorará como máximo con un 10% de la nota final (1 punto).• Notas de evaluación: Se tendrá en cuenta la evolución académica del alumnado en las dos primeras evaluaciones del curso actual. Por cada evaluación aprobada, sumará un punto a la nota final, hasta un máximo de 2 puntos (20% de la nota).• Realización de un examen global de recuperación basado en el contenido del "Cuaderno para la diversidad". Este examen tendrá lugar durante el mes de marzo. Representará un 70% de la nota final (7 puntos).• Calificación final: Se considerará recuperada la asignatura cuando un alumno/a obtenga, al menos, 5 puntos, siempre que en el examen global alcance, como mínimo, 3 puntos (sobre 10).

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se considera **aprobada** la asignatura a partir de 5.
- La **nota máxima** que se puede obtener en una recuperación es el 6.
- **No entregar el cuaderno** para su corrección por parte del profesor acarreará la pérdida del porcentaje correspondiente en la evaluación.
- La copia en los exámenes y trabajos será penalizada con un **cero** en ese examen y/o trabajo.
- El alumno/a que falte a un examen deberá justificar debidamente la ausencia, en ese caso deberá esperar a la siguiente prueba para examinarse de dichos contenidos. Una falta no justificada supondrá un cero en esa prueba.
- **En las pruebas se aplicarán criterios ortográficos**: 1 falta se penaliza con 0,1 puntos, y cada acento se penaliza con 0,05 puntos. Las faltas de ortografía podrán bajar la calificación de los exámenes, trabajos y del cuaderno hasta un máximo de un 1 punto.
- El alumnado con **calificación negativa** en actitud o con acumulación de faltas graves contra la convivencia podrá a ser excluido de cualquier salida organizada desde el Departamento de Geografía e Historia.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	ESO / Lenguas extranjeras	PROFESORES/AS	Eva M ^a Pérez Hoyos
ASIGNATURA/MATERIA	Inglés		CURSO 1º ESO

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Escuchar y comprender información general y específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía.
3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado con el fin de extraer información general y específica, y utilizar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal.
4. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
5. Utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, estructurales y funcionales básicos de la lengua extranjera en contextos reales de comunicación.
6. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje, y transferir a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.
7. Utilizar estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.
8. Aprender la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y como herramienta de aprendizaje de contenidos diversos.
9. Valorar la lengua extranjera y las lenguas en general, como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias, lenguas y culturas diversas evitando cualquier tipo de discriminación y de estereotipos lingüísticos y culturales.
10. Manifestar una actitud receptiva y de autoconfianza en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	1-8
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	1-8
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	1-8
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	1-8
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	1-8
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	1-8
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	1-8



CONTENIDOS

EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	Bloque 1: comprensión de textos orales.	1	They're famous	10
		3	Teen Trends	11
		4	Great Holidays	13
2ª	Bloque 2: producción de textos orales.	2	At Home	12
		7	It's a celebration	10
	Bloque 3: comprensión de textos escritos.	8	Changing the world	11
3ª		Bloque 4: producción de textos escritos.	5	All About Sport
	6		Amazing animals	12

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: **ENGLISH IN USE ESO 1**, (student's book) *Burlington*
- Otros materiales: **LECTURAS**: - **The Secret of the Stones (Vicens Vives)**
- ejercicios complementarios, noticias de prensa...

Los recursos para comunicación a través del correo electrónico requerirán emplear la cuenta de correo electrónico del Dpto. de Educación.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	
	<ul style="list-style-type: none">• Pruebas escritas (Exámenes de preguntas breves, de opción múltiple o de comprensión de textos)• Observación directa en clase: actitud, interés, participación.• Revisión de tareas, trabajos y estudio diario.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none">• La nota obtenida por los alumnos al final de cada trimestre será la media resultante de las pruebas realizadas referentes a los siguientes apartados:<ul style="list-style-type: none">- Grammar 20%- Vocabulary 15%- Reading 15%- Listening 10%- Speaking 20%- Writing 10%- Readers / Projects Será el Reading de la 3ª evaluación y por tanto supondrá un 15% de la nota- Attitude * 10% <p>*Actitud es entendido como buena disposición hacia el estudio, participación en clase, trabajo tanto en clase como en casa y respeto hacia sus compañeros, profesora y normas de aula.</p> <ul style="list-style-type: none">• Estas pruebas serán acumulativas. Esto es, dada la naturaleza de evaluación continua que tiene esta asignatura, en cada uno de los exámenes se evaluará toda la materia impartida anteriormente (Vocabulary, Grammar, Skills, etc), de tal modo que al final de la 3ª evaluación los alumnos tendrán que examinarse de la totalidad de los contenidos impartidos durante el curso.• Los alumnos tienen que leer un libro durante el curso para la segunda o tercera evaluación. Se realizará una prueba sobre el mismo. La nota de la prueba tiene que ser de 5 o superior a 5. En caso contrario su valor será 0.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

	<ul style="list-style-type: none">Las destrezas de expresión podrán evaluarse mediante prueba formal y/o a través de actividades y trabajos dirigidos en clase.En todas las evaluaciones se hará alguna prueba de <u>verbos irregulares</u>. Para obtener la calificación de APTO se exigirá tener correcto un mínimo del 70%. En caso de no alcanzar dicho porcentaje la calificación será de NO APTO y aunque se guardarán las notas del resto de pruebas hasta que se supere la de verbos, la evaluación estará suspendida. <p>IMPORTANTE: Será necesario obtener una puntuación mínima del 30% en Grammar and Vocabulary; y 20% en Listening, Speaking, Reading and Writing para poder aprobar la evaluación.</p>
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none">Una evaluación suspendida se recupera con la siguiente con una puntuación de 5.La 3ª evaluación se recupera aprobando un examen de recuperación que englobe todos los contenidos y destrezas trabajadas durante el curso. Se mantendrán los porcentajes mínimos para poder superar la evaluación.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none">La nota final del curso será la resultante de multiplicar la nota de la primera evaluación x 1, la de la segunda x2, la de la tercera x3 sumado y dividido entre 6.
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none">En caso de no aprobar la asignatura en la evaluación final, habrá una prueba extraordinaria en Junio que englobe todos los contenidos trabajados durante el curso.
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none">No se contempla.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Todos los trabajos se recogerán en la fecha indicada por la profesora. De no entregarse en dicha fecha la nota será 0.
- Cuando el número de **faltas injustificadas** a clase de inglés sea el equivalente a **cuatro semanas**, se pierde el derecho a la evaluación continua. Esto supone que el alumno/a deberá hacer un examen final que incluirá todos los contenidos impartidos además de los libros de lectura y todas las destrezas trabajadas.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

ETAPA / DEPARTAMENTO	ESO / Ciencias	PROFESORES/AS	Itziar Arlegui Viejo Luis Erneta Altarriba (Koldo)
ASIGNATURA	Biología y Geología	CURSO	1º ESO

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de las Ciencias de la Naturaleza para interpretar los fenómenos naturales, así como para analizar y valorar las repercusiones de desarrollos tecnocientíficos y sus aplicaciones.
2. Aplicar, en la resolución de problemas, estrategias coherentes con los procedimientos de las Ciencias, tales como la discusión del interés de los problemas planteados, la formulación de hipótesis, la elaboración de estrategias de resolución y de diseños experimentales, el análisis de resultados, la consideración de aplicaciones y repercusiones del estudio realizado y la búsqueda de coherencia global.
3. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar a otros argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la Ciencia.
4. Obtener información sobre temas científicos, utilizando distintas fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, y emplearla, valorando su contenido, para fundamentar y orientar trabajos sobre temas científicos.
5. Adoptar actitudes críticas fundamentadas en el conocimiento para analizar, individualmente o en grupo, cuestiones científicas y tecnológicas.
6. Desarrollar actitudes y hábitos favorables a la promoción de la salud personal y comunitaria, facilitando estrategias que permitan hacer frente a los riesgos de la sociedad actual en aspectos relacionados con la alimentación, el consumo, las drogodependencias y la sexualidad.
7. Comprender la importancia de utilizar los conocimientos de la Biología y la Geología para satisfacer las necesidades humanas y participar en la necesaria toma de decisiones en torno a problemas locales y globales a los que nos enfrentamos.
8. Conocer y valorar las interacciones de la Ciencia y la Tecnología con la sociedad y el medio ambiente, con atención particular a los problemas a los que se enfrenta hoy la humanidad y la necesidad de búsqueda y aplicación de soluciones, sujetas al principio de precaución, para avanzar hacia un futuro sostenible.
9. Reconocer el carácter tentativo y creativo de la Biología y la Geología, así como sus aportaciones al pensamiento humano a lo largo de la historia, apreciando los grandes debates superadores de dogmatismos y las revoluciones científicas que han marcado la evolución cultural de la humanidad y sus condiciones de vida

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	Todas, en diferente grado
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	Todas, en diferente grado
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	Todas, en diferente grado
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	Todas, en diferente grado
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	Todas, en diferente grado
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	Todas, en diferente grado
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	Todas, en diferente grado



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA	Nº sesiones previstas
1ª	La Biodiversidad en la Tierra.	1	Los seres vivos	8
		2	La clasificación de los seres vivos. Microorganismos	6
		3	El reino plantas	9
2ª		4	Los animales invertebrados	9
		5	Los animales vertebrados	9
3ª	La dinámica y estructura de la Tierra.	6	La Tierra en el Universo	7
		7	La Geosfera	10
		8	La Atmósfera	10
		9	La Hidrosfera	7

MATERIALES PARA EL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto: <i>Biología y Geología</i>, 1º ESO. Editorial Oxford. <i>Proyecto Inicia Dual (3 volúmenes)</i> • Otros materiales: textos de lectura comprensiva, WebQuests, FlippedClassroom, proyecciones con cañón, vídeos científicos, uso de programas para elaboración de mapas conceptuales, guiones de actividades y otros ejercicios complementarios, noticias de prensa... <p><i>Los recursos para comunicación a través del correo electrónico requerirán emplear la cuenta de correo electrónico del Dpto. de Educación.</i></p>

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas (Exámenes de preguntas breves, de opción múltiple o de compresión de textos) • Observación directa en clase: actitud, interés, participación. • Revisión de tareas, trabajos y estudio diario.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas de contenidos por escrito: 70% <ul style="list-style-type: none"> o <i>Parcial/liberatoria (25%)</i> de los contenidos específicos de una unidad. o <i>Global (55%)</i> de los contenidos completos de una o varias unidades. • Pruebas de trabajo: 20% <ul style="list-style-type: none"> o <i>Actividades diarias (5%)</i> o <i>Cuaderno: Actividades, Proyectos, Trabajos (15%)</i> individuales y/o grupales • Participación activa en el desarrollo de las clases, interés y actitud: 10%.
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none"> • Para aquellos alumnos que no han logrado alcanzar los objetivos planteados se realizará una prueba escrita de recuperación después de cada evaluación. • Para aquellos alumnos que al final del curso <i>tengan una o dos evaluaciones no superadas</i>, se realizará una prueba escrita de recuperación parcial de aquellas evaluaciones suspensas. • Para aquellos alumnos que al final del curso <i>tengan suspensas todas las evaluaciones</i>, se realizará una prueba escrita de recuperación global de toda la asignatura.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none"> • Es el resultado de la media aritmética de cada evaluación del curso. Se mantendrá siempre la distribución porcentual del 70% en pruebas escritas, el 20% en actividades, trabajos o proyectos y el 10% en actitud, interés y esfuerzo.
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none"> • Para aquellos alumnos que hayan suspendido en junio, se llevará a cabo una prueba escrita final de toda la asignatura.



**Plan de
Recuperación
de Pendientes**

- En noviembre, se les hará entrega de un dossier con actividades sobre la mitad del temario de 1º, para ser entregado el 31 de enero como fecha tope. En febrero, se les entregará otro con la segunda parte, para entregar el 31 de marzo como máximo. Las calificaciones de la 1ª y 2ª evaluaciones de Física y Química de 2º, así como el aprovechamiento y la actitud en dicha asignatura, podrá ser tenido en cuenta para aprobar la Biología y Geología de 1º ESO.
- Si no se aprobara mediante este método, en mayo, habrán de realizar un examen tipo test con cuestiones del temario completo de la asignatura.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se considera **aprobada** la asignatura a partir de 5.
- La **nota mínima** para realizar medias es 3,5 puntos sobre 10.
- **No entregar el cuaderno** para su corrección por parte del profesor acarreará el suspenso directo. La evaluación se recuperará cuando lo entregue en un nuevo plazo extraordinario.
- A los alumnos que se les pille copiando, con chuletas, móvil, dando el cambiazo... **se les pondrá un cero** en ese examen.
- El alumno que falte a un examen deberá justificar la ausencia, en ese caso deberá esperar a la siguiente prueba para examinarse de dichos contenidos. Una falta injustificada supondrá un cero en esa prueba.
- **En las pruebas se aplicarán tanto criterios ortográficos:** 1 falta se penaliza con 0,1 puntos, hasta un máximo de 1,5 puntos y 5 acentos se contabilizan como una falta, como presentación que puede bajar la nota hasta 1 punto.
- En ningún caso a un alumno con **calificación negativa** (E) en actitud, ni en hábitos de trabajo, se le pondrá una **calificación global superior a 5**. Llegada esta situación el alumno se expone a ser excluido de cualquier salida organizada desde el Departamento.
- En el caso de aquellos alumnos/as que cursen la materia en un **grupo de desdoble**, dispondrán del mismo reparto porcentual para el cálculo de calificación en cada evaluación. No obstante, debido a la atención personalizada que implica este tipo de agrupamientos, la calificación máxima alcanzable **no será superior a 7**, en cualquier caso.



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	ESO / Matemáticas	PROFESORES/AS	Maite Alfonso Gaspar Lara Reinares Andrés
ASIGNATURA/MATERIA	Matemáticas		CURSO 1º ESO

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Consolidar los siguientes contenidos:
 - a. Operaciones con números naturales. Números primos, múltiplos y divisores.
 - b. Operaciones con números enteros. Jerarquía
 - c. Operaciones con números racionales (potencias no)
 - d. Proporcionalidad directa y porcentajes
 - e. Ecuaciones de primer grado
 - f. Puntos, rectas y posiciones, ángulos. Operaciones básicas en sistema sexagesimal
 - g. Clasificación y áreas de las figuras planas
 - h. Líneas y puntos importantes en los triángulos
 - i. Teorema de Pitágoras
 - j. Concepto de función. Expresiones diferentes de función.
 - k. Tablas y gráficos estadísticos
2. Resolver las operaciones que se aprenden en el Bloque 2 con cálculo mental
3. Utilizar la calculadora para las operaciones propias de problemas donde la base teórica sea el teorema de Pitágoras.
4. Conocer y disfrutar del componente lúdico, estético y creativo de las matemáticas a través de la realización de juegos (numéricos, geométricos, etc.), la construcción de formas geométricas, problemas de ingenio, etc.
5. Conocer sus propias habilidades matemáticas, integrando el error como parte del proceso natural de aprendizaje y analizar las causas de éstos.
6. Encontrar gusto por las matemáticas, y por el estudio en general, favorecer el esfuerzo personal, encontrar razones para la automotivación. Empezar a asentar las bases de un futuro estudiante.
7. Integrarse en el grupo- clase, procurar un cambio tranquilo de primaria a secundaria, resolver los conflictos de forma constructiva, quitarse los miedos al ampliar su zona de confort.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	11, 13
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	11, 12, 13



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

CONTENIDOS				
EVALUACIÓN	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UNIDAD DIDÁCTICA	Nº sesiones previstas
Durante todo el curso	Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas		Procesos, métodos y actitudes en matemáticas	Durante todo el curso
1ª EVALUACIÓN	Bloque 2: Números y álgebra	1	Números naturales	6
		2	Divisibilidad	5
		3	Números enteros	12
		4	Fracciones	9
		5	Números decimales	9
2ª EVALUACIÓN	Bloque 2: Números y álgebra	6	Ecuaciones	16
	Bloque 4: Funciones	7	Proporción	10
	Bloque 5: Estadística	8	Funciones	10
		9	Estadística	9
3ª EVALUACIÓN	Bloque 3: geometría	10	Rectas y ángulos	9
		11	Polígonos y triángulos	14
		12	Cuadriláteros y circunferencia	9
		13	Perímetros y áreas	12

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: *Matemáticas Serie Resuelve*, 1º ESO. Editorial Santillana. *Proyecto Saber Hacer*
- Otros materiales: Hojas adicionales de ejercicios y problemas
- Calculadora. Regla y transportador de ángulos

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Instrumentos de Evaluación | <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas, que contendrán como máximo un 10% de cuestiones teóricas. • Revisión de tareas y cuaderno. • Observación directa en clase: actitud, interés, colaboración, participación. |
|-----------------------------------|---|



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

Procedimientos de Calificación (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none">• Pruebas escritas (80%).• Esfuerzo personal (10%). Mediante la revisión del cuaderno, se controlará la tarea realizada en casa observando la cantidad de ejercicios realizados por el alumno.• Actitud ante la materia (10%). Se calificará según el comportamiento en el aula observando la atención, el interés, la colaboración y las aportaciones voluntarias y constructivas.
Globales	<ul style="list-style-type: none">• Primer global: Números. Se realiza al comienzo de la 2ª Evaluación o al final de la 1ª• Segundo global: Álgebra y funciones + pregunta de operaciones con números enteros y/o racionales. Se realiza al comienzo de la 3ª Evaluación o al final de la 2ª• Examen final de toda la materia
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none">• Cada evaluación se recupera aprobando el examen global correspondiente
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none">• Tenemos: la media del curso y el examen final de toda la materia• La calificación final de curso corresponderá a la parte entera de la media ponderada de estos dos valores, dando el doble de peso al más alto, y siendo de al menos un 5 si el examen final está aprobado
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none">• Se realizará un examen global de toda la materia, aprobando la asignatura si la calificación obtenida en este examen es de al menos un 5
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none">• No hay alumnos en 1º de la ESO con pendientes de 6º de Primaria
Desdobles	<ul style="list-style-type: none">• Se plantean contenidos mínimos del Currículo del curso• La nota final obtenida no podrá superar el 7

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se considera **aprobada** la asignatura a partir de 5.
- **No entregar el cuaderno** para su corrección por parte del profesor acarreará el suspenso directo. La evaluación se recuperará cuando lo entregue en un nuevo plazo extraordinario.
- A los alumnos que se les pille copiando, con chuletas, móvil, dando el cambiazo... **se les pondrá un cero** en ese examen.
- El alumno que falte a un examen deberá justificar la ausencia, en ese caso deberá esperar a la siguiente prueba para examinarse de dichos contenidos. Una falta injustificada supondrá un cero en esa prueba.
- **En las pruebas se aplicarán tanto criterios ortográficos**, 1 falta se penaliza con 0,1 puntos, hasta un máximo de 1,5 puntos y 5 acentos se contabilizan como una falta, como presentación, que puede bajar la nota hasta 1 punto.
- En ningún caso a un alumno con **calificación negativa** (E) en actitud, ni en hábitos de trabajo, se le pondrá una **calificación global superior a 5**. Llegada esta situación el alumno se expone a ser excluido de cualquier salida organizada desde el Departamento.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	ESO / Música	PROFESOR	Jesús Blasco Gimeno
ASIGNATURA/MATERIA	Música	CURSO	1º ESO

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Reconocer los elementos básicos del lenguaje musical que permitan su análisis e interpretación.
2. Adquirir las capacidades necesarias para poder elaborar ideas musicales mediante el uso de la voz o los instrumentos, con el fin de enriquecer sus posibilidades de expresión.
3. Desarrollar la capacidad de análisis de obras musicales como ejemplos de la creación artística; comprender su uso social y sus intenciones expresivas.
4. Aprender a utilizar las fuentes de información musical (partituras, textos, audiovisuales, etc.) para el conocimiento y apreciación de la música.
5. Adquirir el vocabulario que permita explicar de forma oral y escrita los procesos musicales y establecer valoraciones propias.
6. Fomentar la audición activa y consciente de obras musicales como fuente de enriquecimiento cultural para favorecer la ampliación y diversificación de sus gustos musicales.
7. Participar en actividades musicales, tanto individualmente como en grupo, con actitud abierta, interesada y respetuosa.
8. Conocer las distintas manifestaciones musicales a través de la historia y su significación en el ámbito artístico y sociocultural.
9. Iniciar la utilización de las nuevas tecnologías para la reproducción de la música y conocer su importancia en la creación de nuevas músicas.

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. Uso del vocabulario específico de la materia Desarrollo de técnicas de estudio: Resúmenes, esquemas y mapas conceptuales Exposición oral, individual y colectiva, de dos trabajos Empleo correcto del lenguaje al expresarse y escribir	1,2,3,4,5,6,7,8 y 9
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT Desarrollo de la lógica interválica Desarrollo de la teoría de los acordes Mayores. Menores y de 7ª Concepto de compás y pulso Secuenciaciones de estructuras de escalas mayores	1,2,3,4,5,6,7,8
C3. Competencia digital. CD Búsqueda de información en la red Aprovechamiento de la herramienta en los procesos de autoaprendizaje	1,4,8
C4. Aprender a aprender. CPAA Procedimiento de estudio de la práctica instrumental: análisis de los movimientos, conexiones con la lectura del lenguaje musical, concentración y repetición consciente y periodizada para desarrollar la técnica. Desarrollo de técnicas de estudio para enfrentarse con autonomía al aprendizaje: atención, concentración, memoria, resúmenes...	1,2,3,4,5,6,7,8 y 9
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC Trabajo en equipo en la práctica instrumental Desarrollo de habilidades para relacionarse con los demás	1,2,6,8 y 9
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE Responsabilidad y correcto uso de todos los materiales utilizados en el aula Comprensión del hecho musical para interiorizarlo como fuente de placer y enriquecimiento personal	1,2,3,4 y 6
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.	1,2,3,4,5,6,7,8 y 9



CONTENIDOS			
EVAL.	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	1	El sonido	10
	2	El ritmo	10
	3	Melodía y armonía	10
2ª	4	La voz	10
	5	Los instrumentos	10
	6	Textura	10
3ª	7	Forma	10
	8	Música popular urbana	10
	9	El folclore musical	10

*Nuevas Tecnologías y Práctica musical presentes a lo largo de todo el curso.

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: *Música Clave A/ Mc Graw Hill Education*
- Otros materiales: estuche, flauta escolar

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ● Pruebas escritas (Exámenes de preguntas breves, de opción múltiple o de compresión de textos) ● Observación directa en clase: actitud, interés, participación. ● Pruebas de interpretación ● Revisión de tareas, trabajos y estudio diario.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none"> ● Participación y actitud en clase: 20% ● Pruebas escritas: 30%, (40% en ausencia de trabajos) ● Trabajos y actividades de aula: 10% ● Pruebas de interpretación: 40%
Recuperaciones parciales	Curso actual: Se examinará a los alumnos a través de exámenes escritos y una prueba de interpretación en función del repertorio trabajado en clase. Si el alumno suspende la evaluación, se realizará una prueba de recuperación en cada evaluación.
Calificación Final de Curso	Nota media de las tres evaluaciones.
Recuperación Extraordinaria	En el caso de que el alumno suspenda las 3 evaluaciones se establecerá un examen de recuperación global de todo el curso en junio y, si no, en septiembre, habrá una convocatoria extraordinaria de recuperación con un examen escrito y/o otro de interpretación.
Plan de Recuperación de Pendientes	Se realizará un trabajo por cada trimestre.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se perderá el derecho a la evaluación continua cuando el número de horas perdidas sin asistir a clase, sea el equivalente a 4 semanas.
- Se considera **aprobada** la asignatura a partir de 5.



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

- El alumno que falte a un examen deberá justificar la ausencia, en ese caso deberá esperar a la siguiente prueba para examinarse de dichos contenidos. Una falta injustificada supondrá un cero en esa prueba.
- **En las pruebas se aplicarán tanto criterios ortográficos:** 1 falta se penaliza con 0,1 puntos, hasta un máximo de 1,5 puntos y 5 acentos se contabilizan como una falta, **como presentación** que puede bajar la nota hasta 1 punto.
- En ningún caso a un alumno con **calificación negativa** (E) en actitud, ni en hábitos de trabajo, se le pondrá una **calificación global superior a 5**. Llegada esta situación el alumno se expone a ser excluido de cualquier salida organizada desde el Departamento.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Tecnología	PROFESORES/AS	Nuria Azpilicueta Sanz
ASIGNATURA/MATERIA	Tecnología	CURSO	1º ESO

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Abordar con autonomía y creatividad los problemas tecnológicos.
2. Desarrollar competencias tecnológicas y adquirir conocimientos suficientes para el análisis, intervención, diseño, elaboración, evaluación y manipulación de forma segura y precisa de materiales, herramientas, objetos y sistemas tecnológicos.
3. Analizar los objetos y sistemas tecnológicos para comprender su funcionamiento.
4. Expresar, comunicar ideas y soluciones tecnológicas.
5. Mostrar interés y curiosidad hacia la actividad tecnológica.
6. Adquirir conocimientos básicos sobre las tecnologías de producción de la energía y de su transformación y uso racional.
7. Comprender las funciones de los componentes físicos de un sistema informático.
8. Utilizar de forma habitual las redes de comunicaciones.
9. Utilizar la biblioteca escolar, las tecnologías de la información y la comunicación para fundamentar y orientar trabajos sobre temas tecnológicos.
10. Asumir de forma crítica y activa el avance y la aparición de nuevas tecnologías, incorporándolas al quehacer cotidiano.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	Todas
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	1,2,4,5,6,8,9,10,12
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	1,3,4,7,8,11,12
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	1,4,6,7,8,12
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	Todas
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	1,4,8,11,12
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	4,8,11 y 12

CONTENIDOS

EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	1 - Proceso de resolución de problemas tecnológicos	1	U.D. 1: TECNOLOGÍA Y PROCESO TECNOLÓGICO	4
		2	U.D.2. EXPRESIÓN GRÁFICA	5
	2 - Expresión y comunicación técnica	3	U.D.3. EL ORDENADOR: HARDWARE Y SOFTWARE	6
		4	U.D.4: PROYECTO TALLER: NORIA I PARTE	4
	5 - Tecnologías de la información y la comunicación			



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

2ª	1 - Proceso de resolución de problemas tecnológicos	5	U.D.5: MATERIALES	6
		6	U.D.6: LA MADERA	7
	3 - Materiales de uso técnico	7	U.D.7: EL PROCESADOR DE TEXTOS	4
	5 - Tecnologías de la información y la comunicación	8	U.D.8: PROYECTO TALLER: NORIA II PARTE	5
3ª	1 - Proceso de resolución de problemas tecnológicos	9	U.D.9: METALES I	3
		10	U.D.10: ESTRUCTURAS	7
	3 - Materiales de uso técnico	11	U.D.11: PRESENTACIONES POWERPOINT	4
	4 - Estructuras y mecanismos	12	U.D.12: PROYECTO TALLER: NORIA III PARTE	6
	5 - Tecnologías de la información y la comunicación			

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: **Tecnología PRIMER CICLO / ESO (Autor: Varios) Ed. SM ISBN: 978-84-675-7610-8**
- Otros materiales: textos de lectura comprensiva, documentales y vídeos, guiones de actividades y otros ejercicios complementarios, noticias de prensa...
- En esta materia los contenidos exigen del trabajo mediante proyectos que requerirán material, intentando reciclar todo el material posible, siguiendo el espíritu de la materia. De la compra **del material y de las herramientas habituales se encargará el profesor**. En el caso de ser necesario que los alumnos traigan algún material específico, se anunciará con antelación a los alumnos.
- Al ser el material y las herramientas del centro, en el caso de que suceda **algún desperfecto por un uso incorrecto o inadecuado**, será el alumno o alumnos involucrados en dicho desperfecto quién/quienes se encarguen de su reposición

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ● Pruebas escritas (Exámenes, pruebas teórico-prácticas...) ● Observación directa en clase: actitud, interés, participación. ● Revisión de tareas, trabajos y estudio diario. ● Realización de actividades informáticas ● Realización de proyecto en taller
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none"> ● Pruebas escritas - Exámenes: 40% <i>Nota mínima para hacer media con el resto de partes 3,5 puntos.</i> ● Proyecto de taller: 30% o Objeto construido (15%) o Trabajo escrito OBLIGATORIO (15%) ● Participación activa en el desarrollo de las clases, interés y actitud: 10%. ● Actividades de informática 10% ● Trabajo diario, cuaderno y tareas: 10%
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none"> ● Se hará un examen de recuperación después de cada evaluación. ● Si el suspenso es producido por la falta de entrega de trabajos, se le pondrá una fecha límite para entregarlos, teniendo que sacar más de un 5 en dichos trabajos.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none"> ● Se hará la media de las tres evaluaciones siempre que dos de ellas sean de calificación positiva.
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none"> ● Se hará la recuperación del apartado o evaluación que haya producido el suspenso.
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none"> ● En ausencia de alumnado con esta materia pendiente, no cabe un plan de pendientes para el presente curso.



OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se considera **aprobada** la asignatura a partir de 5.
- La **nota mínima** para realizar medias es 3,5 puntos sobre 10.
- **No entregar el trabajo obligatorio** para su corrección por parte del profesor acarreará el suspenso directo. La evaluación se recuperará cuando lo entregue en un nuevo plazo extraordinario y su calificación sea al menos de 5.
- **No entregar el cuaderno** para su corrección por parte del profesor acarreará un cero en ese apartado..
- A los alumnos que se les pille copiando, con chuletas, móvil, dando el cambiazo... **se les pondrá un cero** en ese examen.
- El alumno que falte a un examen deberá justificar la ausencia, y realizará el examen en la siguiente clase a la que asista (siempre que sea posible).
- **En las pruebas se aplicarán tanto criterios ortográficos:** 1 falta de ortografía se penalizará con 0,1 puntos y una falta de acentuación con 0,05 puntos, hasta un máximo de 1 punto
- OPTATIVO: Si en el transcurso de alguna unidad se propone un mini proyecto individual para realizar en casa, podrá subir la nota hasta 0,5 puntos por encima de la media
- *Los recursos para comunicación a través del correo electrónico requerirán emplear la cuenta de correo electrónico del Dpto. de Educación.*



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	ESO / Educación Física	PROFESORES/AS	Sergio Medina Guillén
ASIGNATURA/MATERIA	Educación Física		CURSO 1º ESO

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Potenciar y canalizar en el alumno la necesidad natural de actividad física, a través del juego y del ejercicio físico.
2. Fijar y mejorar las destrezas básicas adquiridas en ciclos anteriores.
3. Aumentar su capacidad para soportar el esfuerzo físico y para obtener y una mayor eficiencia mecánica, favoreciendo el desarrollo físico que tiene lugar en estas edades.
4. Asegurar los aprendizajes motores básicos que le permitan adquirir la habilidad específica necesaria para el desarrollo de actividades físicas, lúdicas o deportivas.
5. Adquirir los dominios técnicos y gestuales que rentabilicen su esfuerzo en las actividades deportivas.
6. Conocer, a partir de la práctica de juegos deportivos, su función como jugador y miembro de un equipo y la forma de mejorar su técnica individual en su fase de iniciación.
7. Saber relacionarse a través de los juegos y deportes de forma lúdica y como práctica social, entendiendo la competición como superación de las propias capacidades y como una forma de auto exigencia individual o dentro de un grupo, y no como un concepto de rivalidad en términos de éxito o fracaso.
8. Asumir responsablemente los hábitos de salud e higiene corporal mediante el conocimiento de los efectos positivos que tiene el ejercicio físico sobre su propio organismo y la necesidad de material adecuado y de forma específica el aseo post actividad.
9. Conocer y practicar de forma inicial, ciertas actividades deportivas y/o alternativas que no se encuentran accesibles dentro de su entorno.
10. Mejorar la expresión escrita, reflexión, razonamiento y crítica a través del diario de clase

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	Todas
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	UD 2 - 12
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	Todas
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	Todas
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	Todas
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	Todas
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	UD 2-12



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	Bloque 1. Actividades motrices. Bloque 2. La salud	1	Toma de Contacto	2
		2	Condición Física	10
		3	Orientación	4
		4	Gimnasia Deportiva	4
		5	E.C: Combas	2
2ª	Bloque 1. Actividades motrices. Bloque 2. La salud	6	Atletismo	2
		7	Baloncesto	6
		8	Voleibol	4
		9	Béisbol	3
		10	Bádminton	3
		11	Tenis	4
3ª	Bloque 1. Actividades motrices. Bloque 2. La salud	12	Juegos y deportes Alternativos	16

MATERIALES PARA EL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none"> - Ropa y calzado deportivo adecuado - Material de Aseo (Jabón, camiseta de recambio y toalla) - Cuaderno voluntario

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ● Observación directa en clase: actitud, interés, aptitud, participación. ● Cuaderno de registro ● Baremos CFB ● Revisión de tareas, trabajos y cuaderno- diario (trimestralmente)
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none"> ● 52% Aptitudes y Capacidades Psicomotrices. ● 43% Actitud, Comportamiento y Esfuerzo ● 5% Material y Aseo.
Recuperaciones parciales	No existen
Calificación Final de Curso	Se realizará la media de las tres evaluaciones.
Recuperación Extraordinaria	Si se suspenden 2 o más evaluaciones, habrá una prueba en junio, exclusivamente con la entrega del cuaderno.
Plan de Recuperación de Pendientes	Si se aprueba el primer trimestre del curso siguiente, automáticamente supera la del curso anterior.



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- El cuaderno será voluntario y servirá para subir nota, con un máximo de 2 puntos, siempre y cuando la nota final no sea inferior a 4.
- Falta de cualquier material más de 3 veces, durante un trimestre conllevará el suspenso automático de esa evaluación.
- Si cualquier alumno supera en 4 semanas la incapacidad para realizar EF con normalidad, el cuaderno será su instrumento principal y obligatorio de evaluación.



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	ESO / Euskara	PROFESORES/AS	Ainhoa Valero (Leire Iza)
---------------------------	---------------	----------------------	---------------------------

ASIGNATURA/MATERIA	Euskera	CURSO	1ºESO
---------------------------	---------	--------------	-------

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Hacer partícipe al alumnado de la lengua y cultura vasca.
2. Conocer las características principales de los diferentes tipos de textos para así entenderlos y utilizarlos tanto en el lenguaje oral como en el escrito.
3. Identificar el sentido general, el vocabulario y las expresiones principales en textos orales y escritos, con estructuras y léxico de uso muy frecuente,
4. Participar de manera simple y comprensible en conversaciones breves que requieran un intercambio directo de información sobre temas cercanos, utilizando expresiones y frases de uso frecuente

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	TODAS
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	TODAS
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	TODAS
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	TODAS
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	TODAS
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	TODAS
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	TODAS



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	Expresión oral	1	Elkar ezagutzen	12
	Expresión escrita	2	Non dago?	15
	Comprensión escrita Comprensión oral	3	Familia eta lagunak	18
2ª	Expresión oral	4	Zer berri	18
	Expresión escrita	5	Hau buruko mina!	15
	Comprensión escrita Comprensión oral	6	Zure etxea	15
3ª	Expresión oral	7	On Egin!	15
	Expresión escrita	8	Erosketak	18
	Comprensión escrita Comprensión oral	9	Zaindu ingurumena	18

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: Libro de euskara y cuadernillo de trabajo A 1.1 Y parte del A 1.2. Editorial Arian. Editorial Elkar
- Otros materiales: Casete correspondiente a 1º de ESO.
- Diverso material formativo complementario.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos, pruebas escritas y orales • Observación directa en clase: actitud, interés, participación. • Revisión de tareas, trabajos y estudio diario.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos y/o pruebas de cada tema (75%): Comprensión oral 20% Expresión oral 15% Expresión escrita 15% Comprensión escrita 15% vocabulario y pruebas 10% • Actitud, interés, participación y presentación de trabajos. (25%) <p>En cualquier caso, la nota media de los exámenes escritos deberá ser superior a 4; quien no obtenga como mínimo este resultado suspenderá automáticamente.</p>
Recuperaciones parciales	Evaluación continua
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none"> • La calificación final se obtendrá atendiendo a los siguientes porcentajes: • 1ª evaluación 25% • 2ª evaluación 30% • 3ª evaluación 45%
Recuperación Extraordinaria	Dado el carácter de evaluación continua que se suele adoptar en la enseñanza de los idiomas modernos, la recuperación de la materia consistirá en ir asimilando los contenidos mínimos pendientes de una evaluación a otra y en una valoración final de curso de todo el proceso de



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

	<p>aprendizaje del alumno/a. (Cuando el número de faltas injustificadas sea el equivalente a cuatro semanas, se perderá la evaluación continua)</p> <p>- En el caso de que un alumno u alumna suspenda la tercera evaluación o el curso, tendrá que realizar un examen de suficiencia, en caso de no aprobarlo, deberá presentarse a la prueba extraordinaria que se realizará en junio sobre toda la materia trabajada durante el curso. Para aprobar deberá obtener como mínimo un "5".</p>
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none">● La recuperación de pendientes se hará a través de una prueba escrita.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se considera **aprobada** la asignatura a partir de 5.
- Hay que llegar a un mínimo en cada una de las partes.
- **No entregar el cuaderno** para su corrección por parte del profesor acarreará el suspenso directo.
- El alumno que falte a un examen deberá justificar la ausencia, en ese caso deberá esperar a la siguiente prueba para examinarse de dichos contenidos. Una falta injustificada supondrá un cero en esa prueba.
- En ningún caso a un alumno con **calificación negativa** (E) en actitud, ni en hábitos de trabajo, se le pondrá una **calificación global superior a 5**.
- No se puede copiar en el examen, esto supondrá un 0 en el examen.
- Es obligatorio entregar todas las tareas y proyectos para poder aprobar la asignatura.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	ESO / Lenguas extranjeras	PROFESORES/AS	Eva M ^a Pérez Hoyos
ASIGNATURA/MATERIA	Francés	CURSO	1º ESO

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Escuchar y comprender información general y específica de diferentes textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía.
3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado con el fin de extraer información general y específica y utilizar la lectura como fuente de placer y de enriquecimiento personal.
4. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando el vocabulario idóneo y los recursos de cohesión y coherencia apropiados.
5. Cultivar la iniciativa personal y la participación cuando se interactúa huyendo de prejuicios y complejos desarrollando la autonomía de aprendizaje mediante la participación activa en la planificación y control del propio proceso.
6. Utilizar con corrección y propiedad los componentes fonológicos, léxicos, gramaticales, funcionales, discursivos, sociolingüísticos y estratégicos básicos en contextos reales de comunicación.
7. Desarrollar las actitudes, hábitos de trabajo, y estrategias necesarias para la adquisición de la lengua extranjera utilizando los medios a su alcance, como la colaboración con otras personas en la consecución de sus objetivos de aprendizaje o el uso de recursos diversos, especialmente de las tecnologías de la información y la comunicación, para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.
8. Aprender la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y como herramienta de aprendizaje de contenidos diversos.
9. Adquirir, mediante el contacto con la lengua extranjera, una visión más amplia del entorno cultural y lingüístico al que se pertenece, valorando la contribución de su aprendizaje al desarrollo personal y a la relación con hablantes de otras lenguas y evitando cualquier tipo de discriminación y de estereotipos lingüísticos y culturales.
10. Manifestar una actitud receptiva y de auto-confianza en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera sabiendo apreciar la lengua como fuente de oportunidades de futuro, de enriquecimiento personal y profesional.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	1-6
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	1-6
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	1-6
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	1-6
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	1-6
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	1-6
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	1-6



CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	Bloque 1: comprensión de textos orales.	0	Unité 0	6
		1	Unité 1	15
	Bloque 2: producción de textos orales.	2	Unité 2	15
2ª	Bloque 3: comprensión de textos escritos.	3	Unité 3	15
		4	Unité 4	15
3ª	Bloque 4: producción de textos escritos.	5	Unité 5	15
		6	Unité 6	15

MATERIALES PARA EL ALUMNO
<p><i>Método: PARACHUTE - 1 - Ed. Santillana– Libro del alumno y Cuadernillo de ejercicios</i></p> <p><i>Diccionario: FRANCÉS/ESPAÑOL – ESPAÑOL/FRANCÉS</i></p> <p><i>Libros de lectura :</i></p> <p><i>Colección SATELLITES – 1 – Ed. Longman “La tour Eiffel”</i></p>

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Las pruebas de evaluación serán diversas y frecuentes, para ello se recurrirá a la realización de ejercicios orales y escritos, de comprensión y de expresión, vocabulario, gramática y fonética, semejantes a los que se han trabajado en clase. Se realizarán exámenes que evaluarán siempre las cuatro destrezas (la comprensión y la expresión oral y la comprensión y expresión escrita). Se valorará el interés hacia la materia, el cuaderno personal y de ejercicios, el trabajo en clase y en casa, y la participación activa y responsable en clase.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none"> Nota de cada evaluación: 70 %: Exámenes (controles periódicos de las unidades didácticas referidas a las cuatro destrezas: Expresión Escrita: 10%, Comprensión Oral: 10%; Comprensión Escrita: 15% ; Gramática 20% y vocabulario 15%). Para poder superar la evaluación, es necesario obtener una calificación mínima de 3,5 en cada una de ellas. 20 %: Expresión oral. Consistirá en la preparación y exposición oral de un tema 10 %: Implicación en las actividades de clase y en las tareas que se manden (trabajo individual y en equipo y actitud respetuosa y responsable). Puntualidad al entrar. Traer el material necesario y cuidarlo.
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none"> La evaluación es continua; de este modo, una evaluación suspendida se recupera aprobando la siguiente sin que sea necesario realizar un examen específico. Del mismo modo, dado su carácter continuo, la 3ª evaluación adquiere más peso que las anteriores. Sin embargo, en caso de que se haya suspendido <u>dos evaluaciones</u> a lo largo del curso, o <u>la tercera</u> evaluación, la profesora valorará si es necesario superar la prueba <u>global</u> en el mes de junio para poder dar como aprobada la asignatura.



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none">• <u>Nota final de curso:</u> La primera evaluación supondrá 20% de la nota, la segunda 30% y la tercera 50%.
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none">• Se exigirá toda la materia en un examen de contenidos mínimos del curso realizado en junio
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none">• No se contempla.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- En la tercera evaluación se leerá el libro de lectura Colección SATELLITES – 1 – Ed. Longman "La tour Eiffel." Por tanto la nota de comprensión escrita de la tercera evaluación corresponderá al libro de lectura obligatorio
- Todos los trabajos serán presentados en el día acordado. De no ser así la nota de dicho trabajo será de 0



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	ESO / Lengua Castellana y Literatura	PROFESORES/A S	Amparo Vázquez Gavito
ASIGNATURA/MATERIA	Taller de lectura y escritura		CURSO 1º ESO

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

- Poner en práctica diferentes estrategias de lectura en función del objetivo y el tipo de texto.
- Leer en voz alta con la claridad, fluidez, pausas y entonación adecuadas.
- Aplicar las estrategias que posibiliten la comprensión lectora: leer previamente, segmentar y organizar la información.
- Aplicar técnicas diversas para planificar sus escritos (esquemas, mapas conceptuales...) y redactar borradores.
- Utilizar la biblioteca y otras fuentes de información y consulta en papel o formato digital.
- Producir textos escritos, adecuados, coherentes y cohesionados, en función de los distintos objetivos.
- Producir textos escritos de diferentes tipos y ámbito de uso.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	TODAS LAS UNIDADES
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	TODAS LAS UNIDADES
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	TODAS LAS UNIDADES
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	TODAS LAS UNIDADES
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	TODAS LAS UNIDADES
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	TODAS LAS UNIDADES

CONTENIDOS

EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	No hay (optativa diseñada por el Centro)	1	Unidad 1	10
		2	Unidad 2	10
		3	Unidad 3	9
2ª		4	Unidad 4	10
		5	Unidad 5	10
		6	Unidad 6	9
		7	Unidad 7	10



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

3ª	8	Unidad 8	10
	9	Unidad 9	9

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: Fichas de trabajo fotocopiadas.
- Otros materiales: Fotocopias, webs de consulta, diccionarios, biblioteca y ordenadores del centro, etc.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Pruebas escritas (exámenes de preguntas breves, de comprensión de textos y de expresión escrita).• Observación directa en clase: actitud, interés, participación.• Revisión de tareas, trabajos y cuaderno de trabajo.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none">• Los contenidos del programa se distribuirán en tres evaluaciones. En la calificación de cada evaluación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:• La asignatura será básicamente procedimental por lo que un 40% de la nota mediará entre los trabajos, actividades, tareas a realizar y los controles que se determinen a lo largo del curso escolar a criterio del profesor.• Las actividades de clase, fundamentalmente, y de casa serán muy importantes, por ello se valorará con un 10% el cuaderno de la asignatura, que deberá estar ordenado, completo, limpio y corregido por el propio alumno, con las indicaciones dadas en clase.• El 50% de la calificación corresponde a la actitud del alumno hacia la materia: <u>interés, participación, respeto de las intervenciones de los compañeros, así como del turno de palabra, comportamiento y desarrollo de hábitos de trabajo de forma regular.</u>• La adecuada expresión oral y escrita. Deberán expresarse con fluidez, orden, coherencia y corrección en los ejercicios, actividades, pruebas realizadas y controles. <u>Por ello se insistirá en la corrección ortográfica descontándose 0,10 puntos por cada falta y 0,05 puntos por tilde, como en la asignatura de Lengua y Literatura.</u>• La elaboración y/o creatividad en las tareas propuestas se tendrán muy en cuenta.
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none">• La evaluación es progresiva, continua y global, por lo que las evaluaciones suspendidas se podrán recuperar obteniendo un rendimiento satisfactorio en las sucesivas.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none">• En la calificación final se tendrán en cuenta los resultados obtenidos en las anteriores evaluaciones, así como el interés mostrado hacia la asignatura. Por tanto, no será suficiente con aprobar la última evaluación si su esfuerzo no ha sido el adecuado a lo largo del curso.
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none">• En caso de no superar la asignatura, deberán presentar un trabajo sobre aspectos seleccionados por el profesorado de la materia.
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none">• El alumnado pendiente de recuperación, deberá superar positivamente la primera y segunda evaluación de la materia de Lengua Castellana y Literatura del curso en que esté matriculado. En caso de cumplirse lo anteriormente expuesto, se le encomendará la realización de un trabajo.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Lectura a determinar por el departamento.
- Cuaderno de clase.
- Materiales recopilados por las profesoras que se entregarán como fotocopias.
- Libros de la biblioteca para su disfrute y lectura.



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	ESO / Religión	PROFESORES/AS	Edelmira Monente
ASIGNATURA/MATERIA	Religión	CURSO	1º ESO

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Conocer de manera básica los elementos del fenómeno religioso. Identificar la estructura común en las religiones de mayor vigencia.
2. Conocer el significado de los signos y símbolos religiosos más relevantes, con especial atención a los sacramentos y a las prácticas religiosas más extendidas en su entorno.
3. Conocer la Biblia, en su origen, estructura, finalidad e interpretación como expresión del amor de Dios y como expresión de la revelación de Dios Padre a los hombres.
4. Comprender los contenidos del mensaje cristiano que fundamentan la concepción del ser humano como un ser creado por Dios y destinado a ser hijo suyo.
5. Identificar a Jesucristo como Hijo de Dios y salvador de los hombres. Conocer y valorar su misión, su mensaje, su vida y su presencia permanente en la Iglesia por el Espíritu Santo.
6. Comprender y valorar el sentido y finalidad de la Iglesia como institución al servicio de la humanización y salvación que Cristo ofrece al ser humano.
7. Conocer y apreciar los valores y virtudes generados en el mensaje y acontecimiento cristiano, que se realiza en la Iglesia.
8. Comprender y distinguir la acción salvadora de Cristo y el carácter celebrativo de cada uno de los sacramentos.
9. Fundamentar el hondo significado cristiano de la tolerancia, participación, responsabilidad y solidaridad en la doctrina cristiana, aplicándolos a situaciones sociales habituales: trabajo, ocio, juego, familia, amigos...
10. Identificar los textos fundamentales de la fe católica que constituyen el núcleo del mensaje cristiano.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	1, 2,3,4, 5, 6, 7, 8,9
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	1,2,3,4
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	1, 2,3,4, 5, 6, 7, 8,9
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	1, 2,3,4, 5, 6, 7 ,9
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	1, 2,3,4, 5, 6, 7, 8,9
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	1, 2,3,4, 6, 7, 8,9
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	1, 2,3,4, 5, 6, 7, 8,9



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

CURSO 2017 - 2018

CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	1º Sentido religioso del hombre. 2º La revelación: Dios interviene en la Historia.	1	Vivir la creación	10
		2	Elección	10
		3	Alianza	10
2ª	3º Jesucristo: cumplimiento de la historia de la salvación. 4º Permanencia de Jesucristo en la Historia: la Iglesia.	4	Reyes y profetas	9
		5	En el origen del cristianismo. Jesús	9
		6	Jesús, salvación y felicidad	9
		7	Pentecostés, nace la Iglesia	9
3ª		8	Una comunidad llamada Iglesia	9
		9	Celebrar la vida	9

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: *Religión Católica 1ºE.S.O. / editorial S.M./ proyecto Ágora.*
- Otros materiales: textos de lectura comprensiva, guiones de actividades y otros ejercicios complementarios, noticias de prensa...

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Pruebas escritas (Exámenes de preguntas breves, de opción múltiple o de comprensión de textos)• Observación directa en clase: actitud, interés, participación.• Revisión de tareas, trabajos y estudio diario.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none">• Pruebas de contenidos por escrito: 25%.• Pruebas de trabajo: 50%• Participación activa en el desarrollo de las clases, interés y actitud: 25%
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none">• Media de las tres evaluaciones.
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo individual sobre Los Sacramentos.
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none">• Cuaderno de trabajo preparado por el profesor y control sobre los temas trabajados en dicho cuaderno.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se considera **aprobada** la asignatura a partir de 5.
- La **nota mínima** para realizar medias es 3,5 puntos sobre 10.
- **No entregar el cuaderno** para su corrección por parte del profesor acarreará el suspenso directo. La evaluación se recuperará cuando lo entregue en un nuevo plazo extraordinario.
- A los alumnos que se les pille copiando, con chuletas, móvil, dando el cambio... **se les pondrá un cero** en ese examen.
- El alumno que falte a un examen deberá justificar la ausencia, en ese caso deberá esperar a la siguiente prueba para examinarse de dichos contenidos. Una falta injustificada supondrá un cero en esa prueba.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

CURSO 2017 - 2018

- **En las pruebas se aplicarán tanto criterios ortográficos:** 1 falta se penaliza con 0,1 puntos, hasta un máximo de 1,5 puntos y 5 acentos se contabilizan como una falta, como presentación que puede bajar la nota hasta 1 punto.
- En ningún caso a un alumno con **calificación negativa** (E) en actitud, ni en hábitos de trabajo, se le pondrá una **calificación global superior a 5**. Llegada esta situación el alumno se expone a ser excluido de cualquier salida organizada desde el Departamento.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	ESO / Filosofía	PROFESORES/AS	M ^a Amparo Vázquez Gavito
ASIGNATURA/MATERIA	Valores Éticos		CURSO 1º ESO

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

- Contribuir a extender un clima positivo de convivencia en el centro.
- Cohesión del grupo-clase y aprendizaje cooperativo y solidario.
- Desarrollo de la empatía en un entorno inmediato y la empatía en círculos más lejanos.
- Progresar en la educación integral del alumnado, a través de una materia que trabaja aspectos cognitivos, emocionales, sociales y morales.
- El conflicto. Estilos de resolución de conflictos.
- Los cinco pensamientos aplicados a la resolución de conflictos.
- Regulación de emociones. Control de la ira.
- Habilidades socio-comunicativas: escucha activa y mensajes en primera persona.
- Valores y normas: el aprendizaje moral. Los dilemas morales.
- Formar nuevos alumnos mediadores.
- La mediación como medio para resolver determinados tipos de conflictos.
- Problemas que pueden surgir en un proceso de mediación.
- Compromisos y acuerdos.
- Crear una red de alumnado ayudante dentro del grupo de mediación y resolución de conflictos.
- Qué es un alumno/a ayudante y qué no es.
- Tareas que se pueden desarrollar en el aula.
- Adquisición de compromisos con el grupo de mediación Y resolución de conflictos.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	TODAS
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	UNIDADES 3, 6, 8
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	UNIDADES 3, 6, 8
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	TODAS
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	TODAS
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	TODAS
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	TODAS



CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	Bloque 1: la dignidad de la persona.	1	La persona.	8
		2	Emociones y sentimientos.	6
	2ª	Bloque 2: la comprensión, el respeto y la igualdad en las relaciones interpersonales.	3	Individuo y sociedad.
4			La relación con los demás.	6
Bloque 3: la reflexión ética		5	Los valores éticos.	8
		6	Ser ciudadano en una democracia.	8
Bloque 4: la justicia y la política		7	Normas morales, leyes y derecho.	6
3ª		8	Los derechos humanos.	8

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: *No se ha determinado ninguno.*
 - Otros materiales: videos didácticos, textos de lectura comprensiva, noticias de prensa, actividades y trabajos complementarios,...
- Los recursos para comunicación a través del correo electrónico requerirán emplear la cuenta de correo electrónico del Dpto. de Educación.*

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas (Exámenes de preguntas breves, de opción múltiple o de comprensión de textos) • Observación directa en clase: actitud, interés, participación. • Revisión de tareas, trabajos y estudio diario.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none"> • Un 75% de la nota corresponde a la realización de las actividades teórico-prácticas exigidas. Estas pueden ser: exámenes, elaboración de un cuaderno, ejercicios de clase, trabajos, exposiciones orales, comentarios de texto, debates, etc. • El 25% restante corresponde a la actitud del alumnado en las clases. Se valorará la participación activa en el desarrollo de las sesiones. La actitud correcta incluye: traer a las clases el material necesario, atender a las explicaciones, realizar las actividades solicitadas, respetar a compañeros y profesores, ser puntual, guardar el turno de palabra, etc • Se valorará la presentación y a la ortografía en todos los materiales elaborados por el alumnado para la asignatura (trabajos, fichas, carteles). Dichos aspectos valdrán 1 puntos de la nota de cada trabajo o ejercicio presentado (-0,1 por falta y -0,05 por tilde).
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none"> • En el transcurso de la siguiente evaluación, el alumnado que no haya superado la anterior, realizará actividades para su recuperación exigiéndosele el cumplimiento de las tareas pendientes.



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none">La nota final en junio será la obtenida tras realizar la media de las tres evaluaciones anteriores. Se aprobará la asignatura siempre y cuando la media sea igual o superior a 5.
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none">Para superar la materia en convocatoria extraordinaria será necesario realizar un examen y presentar las actividades o trabajos teórico-prácticos que el profesorado considere.
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none">No se contempla.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se considera **aprobada** la asignatura a partir de 5.
- La **nota mínima** para realizar medias es 3,5 puntos sobre 10.
- No entregar el cuaderno** para su corrección por parte del profesor acarreará el suspenso directo. La evaluación se recuperará cuando lo entregue en un nuevo plazo extraordinario.
- A los alumnos que se les pille copiando, con chuletas, móvil, dando el cambiazo... **se les pondrá un cero** en ese examen.
- El alumno que falte a un examen deberá justificar la ausencia, en ese caso deberá esperar a la siguiente prueba para examinarse de dichos contenidos. Una falta injustificada supondrá un cero en esa prueba.
- En ningún caso a un alumno con **calificación negativa** en actitud, ni en hábitos de trabajo, se le pondrá una **calificación global superior a 5**. Llegada esta situación el alumno se expone a ser excluido de cualquier salida organizada desde el Departamento.