



ETAPA/DEPARTAMENTO	Primaria	PROFESORA	Carmen Urricelqui
ASIGNATURA	Lengua Castellana		CURSO
			1º Primaria

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Desarrollar habilidades para expresarse oralmente.
2. Escuchar, leer y comprender diferentes tipos de texto.
3. Reconocer, trazar los diferentes grafemas (letras) del abecedario (mayúsculas y minúsculas) y relacionarlas con el sonido correspondiente.
4. Escribir textos adecuados a su nivel.
5. Aplicar a la escritura las reglas ortográficas y gramaticales trabajadas.
6. Hacer uso de los conocimientos sobre la lengua para escribir y hablar de forma adecuada, coherente y correcta , y para comprender textos orales y escritos.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
<p>C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i></p>	Todas las UD y Proyecto: “Recorriendo el mundo”
<p>C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i></p>	Todas las UD y Proyecto: “Recorriendo el mundo”
<p>C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i></p>	Todas las UD y Proyecto: “Recorriendo el mundo”
<p>C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i></p>	Todas las UD y Proyecto: “Recorriendo el mundo”
<p>C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i></p>	Todas las UD y Proyecto: “Recorriendo el mundo”
<p>C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos</i></p>	Todas las UD y Proyecto: “Recorriendo el mundo”
<p>C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i></p>	UDs: 1, 4 y Proyecto: “Recorriendo el mundo”



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

CONTENIDOS					
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº		TÍTULO UD/TEMA	Nº sesiones previstas
1ª	<u>LECTOESCRITURA</u> - Las vocales. - Las consonantes.	1		Se acabaron las vacaciones. ¡Bienvenidos al colegio!	15
	<u>INICIACIÓN GRAMATICAL</u> - Artículos: el, la, los, las. - Los indefinidos: un, una, unos, unas. - Sustantivos comunes. - El adjetivo.	2		Tenemos el mismo apellido.	14
	ORTOGRAFÍA COMPOSICIÓN - Escritura de palabras y oraciones. - Escritura: una felicitación, cartas, notas.... - Iniciación a la descripción.	3		En el parque.	14
		4		En la fiesta de cumpleaños.	14
2ª	<u>LECTOESCRITURA</u> - Los grupos consonánticos pr, pl,br y bl/cr, cl,gr y gl/ fr, fl, tr y dr. - El sonido r fuerte y r suave.	5		En la consulta del médico.	14
	<u>INICIACIÓN GRAMATICAL</u> - Sílabas y palabras. - Palabras y oraciones. - Masculino y femenino. - Singular y plural. - El verbo.	6		En la granja.	14
	<u>ORTOGRAFÍA</u> - Palabras con ca,co, cu, que,qui. - Palabras con za,zo,zu ,ce,ci. - Palabras con: ga,go,gu,gue,gui,güe,güi. - Palabras con mayúscula.	7	P R O Y E C T O	En el mercado.	16
	COMPOSICIÓN - Escritura de : notas, secuencias, invitaciones y recetas.	8		En la cocina.	16
3ª	<u>LECTOESCRITURA</u> - Repaso de todas las grafías estudiadas.		R E C O R R E M O S	En Olite.	50
<u>INICIACIÓN GRAMATICAL</u> - El verbo: presente, pasado y futuro/singular y plural. - Partes de la oración: el sujeto y predicado.					
<u>ORTOGRAFÍA</u> - Palabras con r(sonido fuerte).					



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

CURSO 2017 - 2018

	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de las mayúsculas. - Palabras con mp, mb. - Palabras con br, bl. - Los signos de interrogación. <p>COMPOSICIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribir un anuncio para el periódico escolar. - Redactar una noticia para el periódico escolar. - Realizar una ficha sobre un animal. - Explicar cómo crece una planta. - Escribir una postal. - Escribir instrucciones sencillas sobre un juego, manualidad... <p>LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura mecánica. - Lectura comprensiva. - Fomento de la lectura. 	E L M U N D O	En otros países.	
<p>* A finales del segundo trimestre, se trabajarán estos contenidos relacionándolos con la temática, situaciones y experiencias del proyecto "Recorriendo el Mundo".</p>				

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: Lengua + 1º Educación Primaria /Editorial Santillana. Proyecto: Tareas y destrezas comunicativas.
- Otros materiales: textos de lectura comprensiva, guiones de actividades y otros ejercicios complementarios de refuerzo y ampliación, noticias de prensa, material elaborado en el centro y aportado por las familias...
- Ejemplares de prensa local, de Navarra...
- Actividades complementarias: recorridos por la localidad, visita a un museo...
- Ordenador, internet, págs web específicas, correo electrónico...
- Estuches con utensilios para escribir, pintar, recortar y pegar

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas/orales en términos de competencia. • Registro del trabajo de clase: Portfolio, cuaderno, fichas, pizarra. • Actitudes: atención, interés, esfuerzo y participación.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas escritas/orales en términos de competencia : 40 % • Registro del trabajo de clase: Portfolio, cuaderno, fichas, pizarra 50 % • Actitudes: 10 %
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none"> • Con aquellos alumnos que no han logrado alcanzar los objetivos planteados se realizarán actividades de refuerzo y pruebas escritas/orales de contenidos mínimos después de cada unidad didáctica y/o evaluación.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none"> • Será el resultado de la media aritmética de cada evaluación del curso.

OTROS

- Se considera **aprobada** la asignatura a partir de 5.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Primaria PAI	PROFESORES/AS	Toni Gisbert
ASIGNATURA/MATERIA	Inglés		CURSO 1º Educación Primaria

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

La enseñanza del inglés tiene como objetivo el desarrollo de una competencia comunicativa básica. Es decir, que los alumnos sean capaces de comenzar a comunicarse en inglés. Para ello trabajaremos las cuatro destrezas: reading, listening, speaking y writing. Los objetivos para el final de 1º de Primaria serán:

- Que sean capaces de leer como mínimo pequeñas oraciones. Reading
- Que sean capaces de utilizar el lenguaje oral para comunicarse en el aula, para hacer pequeñas descripciones y para relatar un hecho. Speaking
- Que sean capaces de entender el contexto del aula, seguir instrucciones dentro de un contexto, entender un pequeño texto oral y mostrar su comprensión. Listening
- Que sean capaces de escribir oraciones sencillas, y un pequeño texto uniendo oraciones de forma muy guiada. Writing

Otros objetivos secundarios serán:

- Conocer los saludos u otras fórmulas de cortesía dirigidas a ellos.
- Conocer las instrucciones típicas, que se les dan oralmente, referidas a las acciones más frecuentes de la clase.
- Saber responder a las preguntas que se les dirigen referidas al contexto o la situación en la que se encuentran.
- Identificar elementos específicos en textos orales breves, sencillos, por ejemplo: cantidades, lugares o personas mencionadas en un diálogo, en un cuento o en una explicación.
- Comprender mensajes orales sencillos (cuentos o videos) con estructura repetitiva.
- Expresar textos breves (canciones, poesías, cuentos resumidos) y, cuando sea posible, mostrar la comprensión mediante acciones que manifiestan el contenido o señalando ilustraciones.
- Solicitar permiso para coger algo, o conseguir el turno de palabra o de juego.
- Conocer, según la situación, las fórmulas elementales de funciones básicas de la lengua inglesa: ofrecer ayuda, pedir, dar las gracias, saludar.
- Reconocer vocabulario de diferentes campos semánticos.
- Aprender a escribir palabras u oraciones simples referidas a un determinado tema o campo semántico visto en clase con ayuda de un modelo o del profesor.
- Conocer aspectos socioculturales de los países de habla inglesa: saludos, canciones, festividades, costumbres, juegos.
- Conocer las instrucciones sobre el manejo del ordenador.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	1-9
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	1-9
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	1-9
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	1-9
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	1-9
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	1-9



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC

Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.

1-9

CONTENIDOS

EVAL.	BLOQUES	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de textos orales Comprensión de textos escritos Expresión de textos orales Expresión de textos escritos 	1	Phonics Set 1: sonidos en inglés s, a, t, p, i, n.	15
		2	Phonics Set 2: c/k, e, h, r, m, d	20
		3	Phonics Set 3: g, o, u, l, f, b	20
2ª		4	Phonics Set 4: ai, j, oa, ie, ee, or	15
		5	Phonics Set 5: z, w, ng, v, oo	15
		6	Phonics Set 6 y 7: y, x, ch, sh, th, qu, ou, oi, ue, er, ar	20
		7	Lectura de textos sencillos	20
3ª		8	Escritura muy guiada, uniendo frases escritas.	20
		9	Comprensión de textos más largos, relacionados con los temas de ciencias.	20

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: *Incredible English Kit 1. Oxford University Press*
 - Otros materiales: Fichas y materiales de clase diversos, basados en la secuenciación de contenidos de Jolly Phonics. Recursos y juegos on-line como Starfall, BBC Alphablocks y BritishCouncilKids. Libros de diferentes editoriales basados en phonics (Oxford Tree, Jolly Learning).
- Los recursos para comunicación a través del correo electrónico requerirán emplear la cuenta de correo electrónico del Dpto. de Educación.*

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos escritos (de lectura y escritura de los sonidos y palabras trabajadas a lo largo del curso) • Observación directa en clase: actitud, interés, participación. • Ejercicios de comprensión y expresión orales en inglés.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento, participación, trabajo e interés - 30% • Comprensión oral – 15 % • Expresión oral – 15 % • Comprensión escrita - 30 % • Expresión escrita - 10 %
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none"> • A través de los apoyos, en grupos más reducidos, refuerzo de contenidos no superados.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none"> • Media aritmética de las 3 evaluaciones.
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none"> • A través de los apoyos, en grupos más reducidos, refuerzo de contenidos no superados.
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none"> • A través de los apoyos, en grupos más reducidos, refuerzo de contenidos no superados.



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Primaria	PROFESORES	Carmen Urricelqui y Toni GisbertT
ASIGNATURA	Matemáticas		CURSO
			1º Primaria

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Leer, escribir, ordenar y comparar números hasta el 99.
2. Descomponer números hasta el 99 en decena y unidades.
3. Calcular sumas y restas con números hasta el 99.
4. Reconocer, trazar e identificar líneas abiertas, cerradas, rectas, curvas, poligonales polígonos y cuerpos geométricos.
5. Comprender y utilizar correctamente términos que indican posiciones espaciales.
6. Conocer y utilizar las unidades de medida (kilo, litro, centímetro , calendario, reloj y monedas de euro).
7. Resolver e inventar problemas de suma y resta con números hasta 99.
8. Interpretar y representar datos en gráficos de barras.
9. Conocer y utilizar adecuadamente el vocabulario matemático.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	Todas las UD's y Proyecto: "Recorriendo el mundo"
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	Todas las UD's y Proyecto: "Recorriendo el mundo"
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	UDs: 5-8 y Proyecto: "Recorriendo el mundo"
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	Todas las UD y Proyecto: "Recorriendo el mundo"
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	Todas las UD y Proyecto: "Recorriendo el mundo"
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos</i>	Todas las UD y Proyecto: "Recorriendo el mundo"
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	UDs: 7, 11 y 12 y Proyecto: "Recorriendo el mundo"



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

CONTENIDOS					
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº		TÍTULO UD/TEMA	Nº sesiones previstas
1ª	<u>NUMERACIÓN</u> - Los números hasta el 19: ordenación y descomposición. - La decena. Decenas y unidades. <u>OPERACIONES Y PROBLEMAS</u> Situaciones de suma y resta con números hasta el 10. <u>GEOMETRÍA Y MEDIDA</u> - Comparación de longitudes. - Posiciones en el espacio. - Izquierda y derecha. - Los días de la semana. <u>GRÁFICOS</u>	1		Los números hasta el 9.	12
		2		Aprendemos a sumar.	14
		3		Aprendemos a restar.	14
		4		Los números hasta el 19. Las decenas.	15
2ª	<u>NUMERACIÓN</u> - Los números hasta el 99. - Las decenas. <u>OPERACIONES Y PROBLEMAS</u> - Sumas de tres dígitos. - Problemas de suma o de resta. - Sumas y restas sin llevar. <u>GEOMETRÍA Y MEDIDA</u> - Líneas abiertas y cerradas. - Comparación de longitudes. - Unidades naturales: palmo, pie y paso. - El centímetro. - La masa. - La capacidad. - El calendario. - Los polígonos. <u>GRÁFICOS</u>	5		Practicamos la suma y resta sin llevadas.	12
		6		Los números hasta el 39.	12
		7	P R O Y E C T O	Aprendemos a medir.	15
		8	R E C O R D E M O S	Los números hasta el 99.	15
3ª	<u>NUMERACIÓN</u> - Comparación de números de dos cifras (signos >, <), hasta el 99. - Los números ordinales hasta el noveno. - Números pares e impares. <u>OPERACIONES Y PROBLEMAS</u> - Sumas sin llevar de tres sumandos. - Sumas llevando con números de dos cifras. - Problemas de suma o resta. - La propiedad conmutativa de la suma. - Sumas llevando de tres sumandos.	9		Sumamos con llevadas.	10



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

CURSO 2017 - 2018

<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas en los que sobran o faltan datos. - Inventar problemas. - Multiplicación y suma. - Reparto en partes iguales. <p>GEOMETRÍA Y MEDIDA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las monedas de céntimos y euros. - Lectura de horas en el reloj analógico (horas en punto, horas y media). - Lectura de horas en el reloj digital. - Cálculo de tiempos transcurridos. <p>GRÁFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gráficos de barras. - Elaboración e interpretación de barras. - Trabajo con tablas. 			E L M U N D O		
	10			La multiplicación y la suma.	12
	11			Utilizamos el dinero.	12
	12			Medimos el tiempo	12

*** A finales del segundo trimestre, se trabajarán estos contenidos relacionándolos con la temática, situaciones y experiencias del proyecto "Recorriendo el Mundo".**

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: Matemáticas 1º Educación Primaria /Editorial Santillana. Proyecto: Saber hacer.
- Otros materiales: guiones de actividades y otros ejercicios complementarios de refuerzo y ampliación, noticias de prensa, material elaborado en el centro y aportado por las familias...
- Instrumentos de medida manipulables: Regletas,ábaco, relojes, monedas de € y de otros países, calendario, balanzas, jarras, reglas, cinta métrica....
- Ordenador, internet, págs web específicas, correo electrónico...
- Estuches con utensilios para escribir, pintar, recortar y pegar ...

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ● Pruebas escritas/orales en términos de competencia. ● Registro del trabajo de clase: Portfolio, cuaderno, fichas, pizarra. ● Actitudes: atención, interés, esfuerzo y participación.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none"> ● Pruebas escritas en términos de competencia : 40 % ● Registro del trabajo de clase: 50 % ● Actitudes: 10 %
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none"> ● Con aquellos alumnos que no han logrado alcanzar los objetivos planteados se realizarán actividades de refuerzo y pruebas escritas/orales de contenidos mínimos después de cada unidad didáctica y/o evaluación.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none"> ● Será el resultado de la media aritmética de cada evaluación del curso.

OTROS

- Se considera **aprobada** la asignatura a partir de 5.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Primaria	PROFESOR	Jesús Blasco Gimeno
ASIGNATURA/MATERIA	Música	CURSO	1º

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender las posibilidades del sonido y del movimiento para expresar ideas y sentimientos en situaciones de juego. 2. Utilizar los elementos musicales básicos en la percepción sensorial. 3. Expresarse con lenguajes diversos utilizando los códigos básicos conocidos. 4. Realizar producciones artísticas aportando individualmente al grupo. 5. Explorar materiales e instrumentos del ámbito escolar y del entorno, descubriendo sus posibilidades con fines lúdicos. 6. Utilizar la voz y el propio cuerpo como primeros instrumentos musicales y dramáticos, con cierto dominio del esquema corporal y situaciones espaciales. 7. Comprender y usar los elementos básicos de la representación convencional y no convencional, como medios de expresión y comunicación de las cualidades del sonido. 8. Acercarse a las manifestaciones artístico-musicales presentes en el entorno cercano a la experiencia. 	

Competencia Básica	Unidad Didáctica
<p>Competencia en comunicación lingüística La música siempre ha estado unida a la tradición oral de los textos cantados. El desarrollo de la síntesis expresiva, así como de la entonación y el ritmo, favorece una mejor comunicación lingüística. El uso del lenguaje musical supone un enriquecimiento del vocabulario.</p>	2,5,10,11,12,16,17,18,20
<p>Competencia matemática La matemática es el esqueleto estructural de la música. El estudio del lenguaje musical y la propia práctica profundizan en el cálculo matemático. La interpretación de ritmos, la percepción de intervalos, la ordenación de las notas de la escala y la interiorización de los compases habilitan al alumno a la organización matemática.</p>	5,6,9,11,16,18
<p>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico Una de las finalidades de la música es establecer contactos entre el mundo exterior y la música que se aprende en el aula. Así la percepción y análisis de diferentes paisajes sonoros, la valoración del silencio como requisito imprescindible para la práctica musical, la reflexión sobre la contaminación acústica y el estudio de las cualidades del sonido potencian esta competencia.</p>	1,2,4,6,9,14,15,17,21,23
<p>Competencia para aprender a aprender Se trabajan técnicas para seleccionar, organizar e interpretar la información y se proponen repases periódicos.</p>	4,8,14,19,20
<p>Competencia social y ciudadana El conocimiento de la música de otras épocas y culturas permite una mayor comprensión de otras realidades y estimula la aceptación de la diversidad cultural y social. La práctica colectiva desarrolla el sentimiento de pertenencia al grupo y el respeto por los compañeros; esto ayuda a anteponer el beneficio del grupo a los intereses individuales.</p>	1,13,22,21,22
<p>Autonomía e iniciativa personal La música desarrolla en los alumnos una autonomía para su participación activa e informada en la audición, la creación y la interpretación musical. Desarrolla la concentración, la introspección y la mejora autónoma de las propias capacidades.</p>	3,7,13,23,24
<p>Competencia cultural y artística La música desarrolla la percepción, la sensibilidad estética, la expresión creativa, la reflexión crítica y es un vehículo de transmisión de la cultura.</p>	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24



CONTENIDOS

El lenguaje de la música: grafías no convencionales e introducción a las convencionales. El movimiento como expresión de los parámetros del sonido. Formas musicales: eco, ostinatos, pregunta-respuesta.

Educación vocal y canto: canciones lúdicas de ámbito, tonalidad, ritmo, melodía y cuadratura sencillos. Desarrollo de habilidades de educación vocal.

Educación instrumental: exploración de las posibilidades expresivas del cuerpo y el movimiento. Instrumentos de pequeña percusión, láminas. Acompañamiento de recitados. Sonorizaciones de cuentos.

Expresión corporal y danza: esquema corporal y nociones espacio-temporales. Lateralidad. Sincronización, coordinación óculo-manual. Coreografías sencillas. Danzas populares y del mundo.

Educación auditiva: audiciones breves y activas. Exploración de las manifestaciones artísticas del entorno.

EVAL.	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	1	Escuchar el silencio	2
	2	el gato y el gallo	1
	3	tatachín	2
	4	ya llega el otoño	1
	5	la mar estaba salada	1
	6	la marcha del león	1
	7	los instrumentos de percusión	1
	8	la danza china	1
2ª	9	el latido de la música	1
	10	¿qué es?	2
	11	do,re,mi	2
	12	el carnaval de los animales	1
	13	paseo en trineo	1
	14	eco, ¿dónde estás?	1
	15	danza húngara	1
	16	la negra y su silencio	2
3ª	17	la escala musical	2
	18	la clave de sol	1
	19	el desfile musical	2
	20	el pentagrama	2
	21	fiesta en la granja	1
	22	el baile popular	1
	23	vamos de acampada	1
	24	el amor de las tres naranjas	1

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: Música 1º/ Los caminos del saber/ Santillana
- Otros materiales: estuche



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa en clase: actitud, interés, participación.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none">• Actitud en clase: 40%• Observación y trabajo en el aula 60%
Recuperaciones parciales	La evaluación será continua, si el alumno suspende la evaluación servirá de recuperación la siguiente evaluación.
Calificación Final de Curso	Nota media de las tres evaluaciones.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Primaria PAI	PROFESORES/AS	Toni Gisbert
ASIGNATURA/MATERIA	Ciencias Sociales y Naturales	CURSO	1º Educación Primaria

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Conocer a los miembros del grupo familiar y escolar, y valorar la pertenencia a dichos grupos, respetando las diferencias con otros grupos
2. Reconocer en el medio natural, social y cultural los cambios y transformaciones que se producen con el paso del tiempo y la acción directa de las personas.
3. Conocer el cuerpo mostrando una actitud de respeto y aceptación.
4. Utilizar los sentidos en la exploración del cuerpo e identificar sensaciones.
5. Adquirir hábitos de salud, bienestar y cuidado personal en cuanto a alimentación, higiene y descanso.
6. Observar, identificar y clasificar plantas y animales y su importancia para el entorno desarrollando hábitos de cuidado y respeto a los seres vivos.
7. Observar, describir y explicar algunos elementos del medio físico vitales para los seres vivos tomando conciencia de la importancia de la protección de la naturaleza para la vida humana.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	1-9
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	3, 5, 6, 7, 8, 9
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	1-9
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	1-9
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	1,2, 4, 5,6,7,8,9
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	1-9
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	1, 2, 4

CONTENIDOS

EVAL.	BLOQUES	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	Ciencias Sociales: - El mundo en que vivimos - Vivir en sociedad	1	El colegio y las fiestas	8
		2	La casa y la familia	15
		3	El cuerpo humano	24
2ª	Ciencias Naturales: - El ser humano y la salud - Los seres vivos - Materia y energía	4	El barrio y la localidad	15
		5	Medios de transporte	15
		6	Los alimentos y la salud	15
		7	Los animales y las plantas	15



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

3ª	- La tecnología: Objetos y máquinas	8	La Tierra	15
		9	El aire, el agua y la naturaleza	15

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: Material proveniente de diferentes editoriales
 - Otros materiales: Internet, vídeos, materiales manipulativos.
- Los recursos para comunicación a través del correo electrónico requerirán emplear la cuenta de correo electrónico del Dpto. de Educación.*

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	La evaluación será continua : <ul style="list-style-type: none"> ● Controles de las unidades didácticas en términos de competencia. ● Trabajo de clase: cuaderno, fichas, pizarra. ● Tareas de casa. ● Actitudes: limpieza, atención, interés, esfuerzo y participación.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none"> ● RESULTADO FINAL DEL PROYECTO - 50% ● TRABAJO EN CLASE - 40% ● COMPORTAMIENTO - 10%
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none"> ● A través de los apoyos, en grupos más reducidos, refuerzo de contenidos no superados.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none"> ● Media aritmética de las 3 evaluaciones.
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none"> ● A través de los apoyos, en grupos más reducidos, refuerzo de contenidos no superados.
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none"> ● A través de los apoyos, en grupos más reducidos, refuerzo de contenidos no superados.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se contempla la posibilidad de llevar a cabo un Proyecto conjunto con 2º de Primaria, una vez comenzado el Segundo Trimestre, que con el título de "Países del Mundo", abordará los contenidos de los temas del 2º y 3er trimestre.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Primaria	PROFESORES/AS	Sergio Medina Guillén
ASIGNATURA/MATERIA	Educación Plástica		CURSO 1º EP

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Dibujar y pintar la clase de 1º.
2. Dibujar y pintar propio retrato.
3. Dibujar un paisaje de otoño con ceras.
4. Elaborar un trabajo creativo con témperas de colores.
5. Conocer las posibilidades expresivas de las formas geométricas.
6. Realización de murales en grupos.
7. Realizar el disfraz de carnaval.
8. Realizar esculturas con material reciclado.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	Todas
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	1,5,10,12,13
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	6,12,13
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	Todas
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	Todas
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	1
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	Todas



CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	- Utilización de técnicas plásticas - Utilización del color de forma creativa - Retratos. - Elaboración de esculturas, juguetes o juegos con materiales de desecho.	1	La clase y el colegio	2
		2	La casa y el barrio	2
		3	La familia	2
		4	El retrato	2
		5	El collage con materiales reciclados.	3
2ª	- Utilización de técnicas plásticas - Utilización del color de forma creativa - Elaboración de esculturas, juguetes o juegos con materiales de desecho.	6	Las formas geométricas	3
		7	Mural de los alimentos	3
		8	El dibujo de paisaje	3
		9	Dibujos de animales	3
3ª	- Utilización de técnicas plásticas - Utilización del color de forma creativa - Elaboración de esculturas, juguetes o juegos con materiales de desecho.	10	El eje de simetría.	2
		11	El fondo marino	2
		12	El volumen.	2
		13	Obras pictóricas	2

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Otros materiales: Hojas, pinturas, ceras, témperas y material reutilizado y reciclado.

Los recursos para comunicación a través del correo electrónico requerirán emplear la cuenta de correo electrónico del Dpto. de Educación.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Observación directa en clase: actitud, interés, participación. • Hoja de registro • Revisión de tareas, trabajos y estudio diario.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas de trabajo: 55% • Participación en las clases, interés y actitud 45%



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none">• Con aquellos alumnos/as que no han logrado alcanzar los objetivos planteados se realizarán actividades de Refuerzo de Contenidos Mínimos después de cada prueba/evaluación/proyecto.• Se realizarán los P.R.E en aquellos alumnos que pasen con asignaturas pendientes.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none">• Sumativa y formativa, a través de la media de las tres evaluaciones.
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none">• Se realizarán los P.R.E en aquellos alumnos que pasen con asignaturas pendientes.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se considera **aprobada** la asignatura a partir de 5.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Primaria	PROFESORES/AS	Nagore Goiburu Eskitxabel
ASIGNATURA/MATERIA	Euskara		CURSO 1º Primaria

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Conocer y aplicar las estrategias básicas más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial o los puntos principales del texto.
2. Participar de manera simple y comprensible en conversaciones muy breves que requieren un intercambio directo de información sobre temas muy familiares, utilizando expresiones y frases sencillas y de uso muy frecuente.
3. Producir textos escritos muy breves y sencillos, p.ej., copiando palabras y frases muy usuales para realizar las funciones comunicativas que se persiguen, aplicando las estrategias básicas más adecuadas.
4. Conocer aspectos socioculturales y sociolingüísticos básicos significativos y aplicarlos a una producción escrita adecuada al contexto, respetando las normas de cortesía básicas.
5. Utilizar un repertorio léxico limitado y frecuente, relativo a situaciones cotidianas y temas habituales y concretos relacionados con sus experiencias, necesidades e intereses.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	Todas
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	Todas
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	Todas
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	Todas
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	Todas
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	Todas
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	Todas

CONTENIDOS

EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	-COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA -EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	1	Mari, Euskaraz kantari	15
		2	Non dago Mari?	15
		3	Olentzero dator	15
2ª		4	Bakar bakarrik bizi zen amona	15
		5	Gelakoen urtebetetzea	15
		6	Denak mozarrotzera	15
		7	Hau eguraldi zoroa!	15



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

3ª	-EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	8	Ikusi-makusi	15
		9	Nire maskota	15

MATERIALES PARA EL ALUMNADO

- Libro de texto: Anaya Haritza liburua.
- Otros materiales: Cuentos, canciones, juegos, libros de lectura y videos en Euskera.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	El cuaderno del profesor donde se anotará las observaciones que se hacen en clase, tales como: -Comprende las instrucciones dadas en clase. -Realiza las actividades planteadas y utiliza las fórmulas aprendidas en diferentes contextos. - Participación en clase. -Interés por la asignatura. - Comportamiento en clase.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none">• Expresión oral (20%).• Comprensión oral(20%)• Comprensión escrita (20%).• ·Expresión escrita (20%)• ·Actitud en clase (20%).
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación continua.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none">• Para realizar la calificación final del curso se hará la media de todas las evaluaciones.
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa.
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none">• La recuperación se hará a través de una prueba escrita.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se considera aprobado a partir de 5.
- Hay que entregar los trabajos que se realicen para aprobar la asignatura.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Educación Primaria	PROFESORES/AS	Javier Ayensa Méndez
ASIGNATURA/MATERIA	Educación Física		CURSO 1º EP

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Consolidar contenidos básicos del ámbito perceptivo-motor:

- a) Esquema corporal; Partes del cuerpo y su intervención en el movimiento, Posibilidades sensoriales, experimentación, exploración y discriminación de las sensaciones: visuales, auditivas, táctiles, olfativas y cenestésicas.
- b) Utilización de la percepción auditiva, visual y táctil en la realización de actividades motrices.
- c) Toma de conciencia del propio cuerpo en relación con la tensión y relajación. Experimentación de posturas corporales diferentes.
- d) Afirmación de la lateralidad.
- e) Experimentación de situaciones de equilibrio estático y dinámico.
- f) Nociones asociadas a relaciones espaciales, como dentro-fuera; encima-debajo; delante-detrás o cerca-lejos.
- g) Nociones asociadas a relaciones temporales: antes, durante, después, principio o final.
- h) Percepción espacio-temporal.

2. Consolidar contenidos referentes a las habilidades motrices básicas:

- a) Identificación de formas y posibilidades de movimiento.
- b) Experimentación de diferentes formas de la ejecución de desplazamientos, saltos, giros, equilibrios y manejo de objetos.
- c) Control de las habilidades motrices básicas más habituales en situaciones sencillas.
- d) Resolución de problemas motores sencillos.
- e) Disposición favorable a participar en actividades diversas aceptando la existencia de diferencias en el nivel de habilidad.
- f) Práctica de juegos populares y tradicionales de distintas culturas, especialmente los de las presentes en el entorno.
- g) Realización de juegos libres y organizados. Juegos simples sensoriales, simbólicos y cooperativos.
- h) Descubrimiento de la cooperación y la oposición con relación a las reglas de juego.
- i) Aceptación de distintos roles en el juego.
- j) Utilización de estrategias de cooperación en la práctica de juegos de estructura sencilla.
- k) Reconocimiento y valoración hacia las personas que participan en el juego.
- l) Comprensión y cumplimiento de las reglas de juego, valoración de su funcionalidad. Valoración del juego como medio de disfrute y de relación con los demás

3. Consolidar contenidos referentes a las actividades físicas artístico-expresivas:

- a) Descubrimiento y exploración de las posibilidades expresivas del cuerpo relacionadas con el tono muscular, la mímica facial, los gestos y los ademanes.
- b) Descubrimiento y exploración de las posibilidades expresivas del movimiento relacionadas con el espacio, el tiempo y la intensidad.
- c) Sincronización del movimiento con estructuras rítmicas sencillas.
- d) Práctica de bailes y danzas populares de ejecución simple.
- e) Exteriorización de emociones y sentimientos a través del cuerpo, el gesto y el movimiento, con desinhibición.
- f) Observación y comprensión de mensajes corporales sencillos. Imitación de personajes, objetos y situaciones.
- g) Disfrute mediante la expresión a través del propio cuerpo. Participación en situaciones que supongan comunicación corporal.
- h) Reconocimiento y respeto por las diferencias en el modo de expresarse.

4. Consolidar contenidos referentes a Salud y Actividad Física:

- a) Adquisición de hábitos básicos de higiene corporal, alimentarios y posturales relacionados con la actividad física.
- b) Relación de la actividad física con el bienestar.
- c) Movilidad corporal orientada a la salud.
- d) Respeto de las normas de uso de materiales y espacios en la práctica de actividad física.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE	
Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	1,2,4,10,11
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	3, 4, 6, 7, 8, 12, 13
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	10, 11, 12, 13

CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD	Nº sesiones previstas
1ª	BLOQUE 1. HABILIDADES PERCEPTIVO MOTRICES.	1	Comenzamos el curso	2
		2	Esquema Corporal: Conocimiento del propio cuerpo	6
		3	Lateralidad	6
		4	Percepción espacio-temporal	6
		5	Equilibrio	6
2ª	BLOQUE 2. HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS.	6	Desplazamientos	6
		7	Salto	4
		8	Giros en el eje longitudinal	4
		9	Manipulaciones	8
3ª	BLOQUE 3. ACTIVIDADES FÍSICAS ARTÍSTICO EXPRESIVAS.	10	Expresión Corporal	6
		11	Juegos Populares	6
		12	Juegos Recreativos	8
		13	Juegos y actividades al aire libre	2

MATERIALES PARA EL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto: <i>No se necesita.</i> • Otros materiales: Obligatorio acudir a las sesiones con ropa deportiva cómoda y calzado adecuado. Traer en una pequeña bolsita o neceser camiseta de recambio. (opcionalmente toallita de aseo y botella de plástico).



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

- Los recursos para comunicación a través del correo electrónico requerirán emplear la cuenta de correo electrónico del Dpto. de Educación.

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">● Observación directa en clase: Motricidad, actitud, interés, participación... Y registro en el cuaderno del profesor de cada Unidad los apartados: Motor, actitudinal y aseo, así como registros anecdóticos de posibles comportamientos dignos de reseñar.● En casos excepcionales de inasistencias prolongadas (principalmente debido a lesiones crónicas), la evaluación se realizará en base a una pequeña prueba escrita referente a los contenidos trabajados en clase. Se concretaría con la familia día de la prueba.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none">● Aptitud y rendimiento motor: 50% <i>-Siempre realizada en forma CUALITATIVA y trasvasada luego al Gestor de Centro con la conversión numérica que éste determina.</i>● Hábitos de Higiene personal y salud: 25% (material adecuado, aseo tras la sesión y respeto por normas de seguridad) <i>-Se califica de forma CUALITATIVA y es trasvasado al Gestor de evaluación de Centro según la correspondencia numérica que éste determina.</i>● Participación activa en el desarrollo de las clases, interés y actitud, comportamiento y respeto a normas, materiales y personas:: 25%. <i>-Se califica en el cuaderno de forma CUALITATIVA y es trasvasado al Gestor de evaluación de Centro según la correspondencia numérica que éste determina.</i>
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none">● La evaluación es continua, global y tendrá carácter formativo. Habrá un momento de calificación al final de cada trimestre.● No hay recuperaciones parciales.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none">● Al tratarse de evaluación sumativa, el peso de la tercera evaluación es doble respecto a las anteriores.● Superar la tercera evaluación implica superar las anteriores.
Recuperación Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none">● No hay Recuperación Extraordinaria.
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none">● Superar un curso implica superar el anterior.● Se emitirá informe sobre contenidos no superados en cada Bloque.

OTROS (Criterios básicos de funcionamiento en la asignatura):

- Se considera **aprobada la asignatura a partir de 5.**
- En caso de lesiones justificadas (vale un justificante familiar), el alumno/a en cuestión no hará clase y ayudará al profesor en tareas como recogida del material, anotaciones, etc. En caso de tratarse de una lesión más o menos crónica o que implique una exención del área, se necesitará justificante médico.
- **SE SOLICITA A LA FAMILIA MANTENGAN AL PROFESOR INFORMADO EN CASOS DE ENFERMEDADES O AFECCIONES QUE PUEDAN AFECTAR AL NORMAL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA (lesiones óseas, cardio-vasculares, problemas respiratorios, alergias...).**
- Como norma general no se suministra al alumnado ningún tipo de medicación. No obstante, y en casos hablados con la familia y especialmente sensibles, si algún alumno/a necesita de medicación de apoyo (inhaladores, inyectables...), será el propio alumno/a el que lo suministre al Centro, indicando su posología y forma de uso así como autorizando al profesor para su administración. Dicha medicación puede quedar en el botiquín del polideportivo custodiada por el profesor. Será responsabilidad de la familia reponerla o supervisar su fecha de caducidad.



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Primaria	PROFESORES/AS	Silvia Parco Comas
ASIGNATURA/MATERIA	Religión		CURSO 1º EP

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Conocer, apreciar y respetar el patrimonio cultural-religioso como expresión de la fe católica.
2. Comprender y valorar el sentido sagrado, festivo, cultural y celebrativo de las fiestas y sus ritos especialmente en la liturgia de la Iglesia.
3. Conocer y manejar la Biblia reconociendo su estructura de forma básica. Identificar el sentido de algunos textos básicos como Palabra de Dios.
4. Comprender la relación intrínseca entre los valores básicos del ser humano y la acción creadora de Dios Padre.
5. Valorar la novedad del amor de Dios que nos salva del pecado y de la muerte, por su Hijo Jesucristo, apreciando la acción salvífica de la Iglesia, Cuerpo de Cristo.
6. Identificar el significado de algunos textos básicos del mensaje cristiano, que faciliten la comprensión de la acción del Espíritu Santo en la Iglesia y en el mundo.
7. Descubrir en Jesucristo camino, verdad y vida el fundamento para un estilo de vida cristiano.
8. Identificar la Iglesia en sus manifestaciones, reconocer la presencia de Dios y su gracia en los sacramentos, y el servicio eclesial prestado por los apóstoles y sus sucesores.
9. Reconocer los valores cristianos ya presentes en las figuras bíblicas más destacadas de la historia de la Salvación.
10. Valorar la relación entre la fe y el comportamiento cristiano, conociendo las raíces y el sentido de la acción y del compromiso cristiano.
11. Descubrir la relación entre el destino eterno del hombre y la realidad temporal en la que está viviendo, apreciando la victoria de Cristo sobre la muerte.
12. Descubrir y apreciar la síntesis de los elementos básicos de la fe cristiana presentes en el Credo de la Iglesia.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	1, 2,3,4, 5, 6, 7, 8
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	3, 4
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	1, 2,3,4, 5, 6, 7, 8
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	1, 2,3,4, 5, 6, 7, 8
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	1, 2,3,4, 5, 6, 7, 8
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	1, 2,3,4, 5, 6, 7, 8
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	1, 2,3,4, 5, 6, 7, 8



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

CURSO 2017 - 2018

CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	Sentido religioso del hombre. La revelación: dios, interviene en la historia.	1	Dios está aquí.	10
		2	Dios lo ha creado todo.	10
		3	Dios es nuestro amigo.	10
2ª	Jesucristo, cumplimiento de la historia en la salvación.	4	El día que nació Jesús.	8
		5	Jesús hizo el bien.	8
		6	Hablamos con Dios.	10
		7	Jesús nos dio su vida.	10
3ª	Permanencia de Jesucristo en la historia de la Iglesia.	8	Somos Iglesia.	12

MATERIALES PARA EL ALUMNO

.Libro de texto: Religión católica 1º Primaria Editorial Santillana. Serie Manantial.

.Otros materiales: textos de lectura comprensiva, guiones de actividades y otros ejercicios complementarios, noticias de prensa...

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Pruebas escritas (Exámenes de preguntas breves, de opción múltiple o de comprensión de textos)• Observación directa en clase: actitud, interés, participación.• Revisión de tareas, trabajos y estudio diario.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none">• Pruebas de contenidos por escrito: 25%• Pruebas de trabajo: 50%• Participación activa en el desarrollo de las clases, interés y actitud: 25%
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none">• Media de las tres evaluaciones.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se considera **aprobada** la asignatura a partir de 5.
- La **nota mínima** para realizar medias es 3,5 puntos sobre 10.
- **No entregar el cuaderno** para su corrección por parte del profesor acarreará el suspenso directo. La evaluación se recuperará cuando lo entregue en un nuevo plazo extraordinario.
- En ningún caso a un alumno con **calificación negativa** (E) en actitud, ni en hábitos de trabajo, se le pondrá una **calificación global superior a 5**. Llegada esta situación el alumno se expone a ser excluido de cualquier salida organizada desde el Departamento.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
 CURSO 2017 - 2018

ETAPA/DEPARTAMENTO	Primaria	PROFESORES/AS	Sergio Medina Guillén
ASIGNATURA/MATERIA	Valores Sociales y Cívicos		CURSO 1º EP

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA

1. Actuar y desenvolverse con autonomía en las actividades cotidianas y en las relaciones con la familia y la clase, desarrollando la autoestima.
2. Colaborar en la realización de actividades en grupo, aceptar las normas elaboradas en el propio grupo y las responsabilidades.
3. Establecer relaciones equilibradas y constructivas con las personas que le rodean, desarrollar actitudes de respeto y solidaridad y rechazar todo tipo de discriminación basada en características personales.
4. Apreciar la importancia de los valores básicos.
5. Contribuir activamente, en la medida de sus posibilidades, a la defensa, mejora y conservación del medio ambiente.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE

Competencia Básica	Unidad Didáctica
C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL. <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	Todas
C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	
C3. Competencia digital. CD <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	Todas
C4. Aprender a aprender. CPAA <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	Todas
C5. Competencias sociales y cívicas. CSC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	Todas
C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	
C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	Todas

CONTENIDOS

EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	Normas Autoestima Emociones Respeto Solidaridad	1	Autoestima	3
		2	Coeducación.	3
		3	Amistad	3
2ª	Consumo inteligente Medio Ambiente Emociones Respeto Solidaridad	4	Esfuerzo	3
		5	Valentía	3
		6	Optimismo	3
3ª	Autoestima Emociones Respeto	7	Generosidad	3
		8	Sinceridad	3



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite
EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN
CURSO 2017 - 2018

	Solidaridad	9	Alegría	3
--	-------------	---	---------	---

MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Otros materiales: Hojas, pinturas.....

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Instrumentos de Evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Observación directa en clase: actitud, interés, participación.• Hoja de registro• Revisión de tareas, trabajos y estudio diario.
Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)	<ul style="list-style-type: none">• Pruebas de trabajo:45%• Participación en las clases, interés y actitud 55%
Recuperaciones parciales	<ul style="list-style-type: none">• Con aquellos alumnos/as que no han logrado alcanzar los objetivos planteados se realizarán actividades de Refuerzo y pruebas escritas/orales de Contenidos Mínimos después de cada prueba/evaluación/proyecto.• Se realizarán los P.R.E en aquellos alumnos que pasen con asignaturas pendientes.
Calificación Final de Curso	<ul style="list-style-type: none">• Sumativa y formativa, a través de la media de las tres evaluaciones.
Plan de Recuperación de Pendientes	<ul style="list-style-type: none">• Se realizarán los P.R.E en aquellos alumnos que pasen con asignaturas pendientes.

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)

- Se considera **aprobada** la asignatura a partir de 5.