



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite  
**EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN**  
CURSO 2017 - 2018

<b>ETAPA/DEPARTAMENTO</b>	Infantil	<b>PROFESORES/AS</b>	AINHOA TEJERINA, SUSANA ARRIBAS, NIEVES PEREZ
<b>ASIGNATURA/MATERIA</b>	Lenguajes: Comunicación y representación.		<b>CURSO</b> 1ºInfantil

**OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA**

1. Utilizar la lengua como instrumento de aprendizaje, de representación, de comunicación y disfrute, de expresión de ideas y sentimientos y valorando la lengua oral como un medio de relación con los demás y de regulación de la convivencia.
2. Expresar sentimientos, deseos e ideas mediante la lengua oral y a través de otros lenguajes, eligiendo el que mejor se ajuste a la intención y a la situación.
3. Comprender las intenciones y mensajes de otros niños y niñas así como de las personas adultas, adoptando una actitud positiva hacia las lenguas.
4. Comprender, reproducir y recrear algunos textos literarios mostrando actitudes de valoración, disfrute e interés hacia ellos.
5. Iniciarse en los usos sociales de la lectura y la escritura explorando su funcionamiento y valorándolas como instrumento de comunicación, información y disfrute.
6. Acercarse al conocimiento de obras artísticas expresadas en distintos lenguajes y realizar actividades de representación y expresión artística mediante el empleo de diversas técnicas.
7. Iniciarse en el uso oral de otras lenguas del currículo para comunicarse en actividades dentro del aula, y mostrar interés y disfrute al participar en estos intercambios comunicativos.

**CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE**

Competencia Básica

**C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL.**

*Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.*

**C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT**

*Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.*

**C3. Competencia digital. CD**

*Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.*

**C4. Aprender a aprender. CPAA**

*Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo*

**C5. Competencias sociales y cívicas. CSC**

*Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.*

**C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE**

*Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.*

**C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC**

*Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.*

PROYECTOS, RUTINAS,  
RINCONES, NORMAS,  
HÁBITOS, ASAMBLEA



CONTENIDOS			
EVAL.	BLOQUE	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	TEMPORALIZACIÓN
1ª	Bloque 1. Lenguaje verbal  1.1. Escuchar, hablar y conversar 1.2. Aproximación a la lengua escrita 1.3. Acercamiento a la literatura	PROYECTO: " YA SOY MAYOR"	PRIMER TRIMESTRE Y PARTE DEL SEGUNDO
2ª		TEMA: NAVIDAD	2 SEMANAS EN DICIEMBRE
		TEMA: CARNAVAL	1ª QUINCENA DE FEBRERO
3ª	Bloque 2. Lenguaje audiovisual y tecnologías de la información y la comunicación  Bloque 3. Lenguaje artístico  Bloque 4. Lenguaje corporal	PROYECTO: "EL MUSEO DEL ARTE"	SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE

#### MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto:
- Otros materiales: Materiales de aula, fichas, cuentos y otros textos, materiales audiovisuales.

#### EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

##### Instrumentos de Evaluación

- Observación directa en clase: actitud, interés, participación.



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite  
**EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN**  
 CURSO 2017 - 2018

<b>ETAPA/DEPARTAMENTO</b>	Infantil	<b>PROFESORES/AS</b>	Ainhoa Tejerina, Susana Arribas, Nieves Perez
<b>ASIGNATURA/MATERIA</b>	Conocimiento de sí mismo y autonomía		<b>CURSO</b> 1º Infantil

**OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA**

1. Formarse una imagen ajustada y positiva de sí mismo, a través de la interacción con los otros y de la identificación gradual de las propias características, posibilidades y limitaciones, desarrollando sentimientos de autoestima y autonomía personal.
2. Conocer su cuerpo, sus elementos y algunas de sus funciones, descubriendo las posibilidades de acción y de expresión y coordinando y controlando cada vez con mayor precisión gestos y movimientos.
3. Identificar los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias, y ser capaces de expresarlos y comunicarlos a los demás, identificando y respetando, también, los de los otros.
4. Realizar, de manera cada vez más autónoma, actividades habituales y tareas sencillas para resolver problemas de la vida cotidiana, aumentando el sentimiento de autoconfianza y la capacidad de iniciativa, y desarrollando estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.
5. Adecuar su comportamiento a las necesidades y requerimientos de los otros desarrollando actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración, evitando comportamientos de sumisión o dominio.
6. Progresar en la adquisición de hábitos y actitudes relacionados con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento de la salud, apreciando y disfrutando de las situaciones cotidianas de equilibrio y bienestar emocional.

**CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE**

Competencia Básica

**C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL.**

*Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.*

**C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT**

*Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.*

**C3. Competencia digital. CD**

*Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.*

**C4. Aprender a aprender. CPAA**

*Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo*

**C5. Competencias sociales y cívicas. CSC**

*Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.*

**C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE**

*Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.*

**C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC**

*Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.*

PROYECTOS, RUTINAS,  
RINCONES, NORMAS,  
HÁBITOS, ASAMBLEA



CONTENIDOS			
EVAL.	BLOQUE	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	Bloque 1. El cuerpo y la propia imagen	PROYECTO: " YA SOY MAYOR"  TEMA: NAVIDAD	PRIMER TRIMESTRE Y PARTE DEL SEGUNDO  2 SEMANAS EN DICIEMBRE
	Bloque 2. Juego y movimiento	TEMA: CARNAVAL	1ª QUINCENA DE FEBRERO
2ª	Bloque 3. La actividad y la vida cotidiana	PROYECTO: "EL MUSEO DEL ARTE"	SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE
3ª	Bloque 4. El cuidado personal y la salud		

#### MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto: *Posibilidad de libro para el proyecto, todavía sin concretar.*
- Otros materiales: Materiales manipulativos, fichas, cuentos, videos, audios...

#### EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- | Instrumentos de Evaluación |   |
|----------------------------|---|
|                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Observación directa del alumnado en el aula.</li><li>• Interés y participación en las actividades programadas.</li><li>• Revisión de trabajos realizados.</li></ul> |



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite  
**EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN**  
CURSO 2017 - 2018

<b>ETAPA/DEPARTAMENTO</b>	Infantil	<b>PROFESORES/AS</b>	Ainhoa Tejerina, Susana Arribas, Nieves Perez
<b>ASIGNATURA/MATERIA</b>	Conocimiento del entorno		<b>CURSO</b> 1º Infantil

**OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA**

1. Observar y explorar de forma activa su entorno, generando interpretaciones sobre algunas situaciones y hechos significativos y mostrando interés por su conocimiento.
2. Relacionarse con los demás, de forma cada vez más equilibrada y satisfactoria, interiorizando progresivamente las pautas de comportamiento social y ajustando su conducta a ellas.
3. Conocer distintos grupos sociales cercanos a su experiencia, algunas de sus características, producciones culturales, valores y formas de vida, generando actitudes de confianza, respeto y aprecio.
4. Iniciarse en las habilidades matemáticas, manipulando funcionalmente elementos y colecciones, identificando sus atributos y cualidades y estableciendo relaciones de agrupamientos, clasificación, orden y cuantificación.
5. Conocer y valorar los componentes básicos del medio natural y algunas de sus relaciones, cambios y transformaciones, desarrollando actitudes de cuidado, respeto y responsabilidad en su conservación, tomando como referencia los paisajes de la Comunidad Foral de Navarra.

**CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE**

Competencia Básica

**C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL.**

*Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.*

**C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT**

*Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.*

**C3. Competencia digital. CD**

*Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.*

**C4. Aprender a aprender. CPAA**

*Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo*

**C5. Competencias sociales y cívicas. CSC**

*Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.*

**C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE**

*Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.*

**C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC**

*Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.*

PROYECTOS, RUTINAS,  
RINCONES, NORMAS,  
HÁBITOS, ASAMBLEA



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite  
**EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN**  
CURSO 2017 - 2018

CONTENIDOS			
EVAL.	BLOQUE	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	Bloque 1. Medio físico: elementos, relaciones y medida  Bloque 2. Acercamiento a la naturaleza  Bloque 3. Cultura y vida en sociedad	PROYECTO: " YA SOY MAYOR"	PRIMER TRIMESTRE Y PARTE DEL SEGUNDO
2ª		TEMA: NAVIDAD	2 SEMANAS EN DICIEMBRE
		TEMA: CARNAVAL	1ª QUINCENA DE FEBRERO
3ª		PROYECTO: "EL MUSEO DEL ARTE"	SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE

#### MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Libro de texto:
- Otros materiales: Materiales manipulativos, del entorno, cuentos, recursos digitales...etc

#### EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- | Instrumentos de Evaluación |  |
|----------------------------|--|
|                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Observación directa en clase: actitud, interés, participación.</li></ul> |



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite  
**EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN**  
 CURSO 2017 - 2018

<b>ETAPA/DEPARTAMENTO</b>	Infantil	<b>PROFESORES/AS</b>	Nerea Etxeberria Iriarte
<b>ASIGNATURA/MATERIA</b>	Euskara		<b>CURSO</b> 1º Infantil

**OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA**

1. Desarrollar la capacidad de valorar e interesarse por el euskera y la cultura vasca.
2. Intentaremos que esta primera aproximación al euskera y su cultura sea positiva y gratificante, despertando su interés y motivación hacia la misma, imprescindible para el aprendizaje.
3. Desarrollar la capacidad de expresión.
4. Emplear el euskera en situaciones cotidianas estables.
5. Desarrollar la capacidad de comprensión.
6. Que los niños comprendan frases orales sencillas en el marco de la clase, en temas relativos a su entorno próximo y con ayuda de gestos, juegos, cuentos, canciones etc.

**CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE**

Competencia Básica

<b>C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL.</b> <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	<b>PROYECTOS, RUTINAS, RINCONES, NORMAS, HÁBITOS, ASAMBLEA</b>
<b>C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT</b> <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	
<b>C3. Competencia digital. CD</b> <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	
<b>C4. Aprender a aprender. CPAA</b> <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	
<b>C5. Competencias sociales y cívicas. CSC</b> <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	
<b>C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE</b> <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	
<b>C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC</b> <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	



CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	Comprensión oral y expresión oral	1	Ikasgela	15
		2	Koloreak	15
		3	Olentzero	15
2ª		4	Arropa	15
		5	lhauteriak	15
		6	Gorputza (emozioak)	15
3ª		7	Familia	15
		8	Janariak	15
		9	Animaliak	15

#### MATERIALES PARA EL ALUMNO

- Cuentos, tarjetas de vocabulario, juegos y canciones.

#### EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

<b>Instrumentos de Evaluación</b>	El instrumento principal de evaluación será la observación directa del alumnado. Se valorará, por un lado el interés por el idioma y actitud y por otro la participación activa en el aula.
-----------------------------------	--





Colegio "Príncipe de Viana" - Olite  
**EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN**  
 CURSO 2017 - 2018

<b>ETAPA/DEPARTAMENTO</b>	Infantil	<b>PROFESORES/AS</b>	Silvia Parco Comas
<b>ASIGNATURA/MATERIA</b>	Religión		<b>CURSO</b> 1º E. Infantil

<b>OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer, apreciar y respetar el patrimonio cultural-religioso como expresión de la fe católica.</li> <li>2. Comprender y valorar el sentido sagrado, festivo, cultural y celebrativo de las fiestas y sus ritos especialmente en la liturgia de la Iglesia.</li> <li>3. Conocer y manejar la Biblia reconociendo su estructura de forma básica. Identificar el sentido de algunos textos básicos como Palabra de Dios.</li> <li>4. Comprender la relación intrínseca entre los valores básicos del ser humano y la acción creadora de Dios Padre.</li> <li>5. Valorar la novedad del amor de Dios que nos salva del pecado y de la muerte, por su Hijo Jesucristo, apreciando la acción salvífica de la Iglesia, Cuerpo de Cristo.</li> <li>6. Identificar el significado de algunos textos básicos del mensaje cristiano, que faciliten la comprensión de la acción del Espíritu Santo en la Iglesia y en el mundo.</li> <li>7. Descubrir en Jesucristo camino, verdad y vida el fundamento para un estilo de vida cristiano.</li> <li>8. Identificar la Iglesia en sus manifestaciones, reconocer la presencia de Dios y su gracia en los sacramentos, y el servicio eclesial prestado por los apóstoles y sus sucesores.</li> <li>9. Reconocer los valores cristianos ya presentes en las figuras bíblicas más destacadas de la historia de la Salvación.</li> <li>10. Valorar la relación entre la fe y el comportamiento cristiano, conociendo las raíces y el sentido de la acción y del compromiso cristiano.</li> <li>11. Descubrir la relación entre el destino eterno del hombre y la realidad temporal en la que está viviendo, apreciando la victoria de Cristo sobre la muerte.</li> <li>12. Descubrir y apreciar la síntesis de los elementos básicos de la fe cristiana presentes en el Credo de la Iglesia.</li> </ol>

<b>CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE</b>	
Competencia Básica	Unidad Didáctica
<b>C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL.</b> <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
<b>C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT</b> <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
<b>C3. Competencia digital. CD</b> <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9
<b>C4. Aprender a aprender. CPAA</b> <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
<b>C5. Competencias sociales y cívicas. CSC</b> <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
<b>C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE</b> <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
<b>C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC</b> <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite  
**EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN**  
 CURSO 2017 - 2018

CONTENIDOS				
EVAL.	BLOQUE	UD. Nº	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1ª	La revelación: Dios, interviene en la historia. Jesucristo, cumplimiento de la historia en la salvación.	1	Yo saludo.	4
		2	Yo soy así.	4
		3	Yo vivo con mi familia.	4
2ª		4	Yo cuido la naturaleza.	4
		5	Yo tengo amigos.	4
		3ª	6	Yo soy alegre.
7			Yo hablo y escucho.	4
Permanencia de Jesucristo en la historia de la Iglesia.			8	Yo quiero a mi mamá.
		9	Yo comparto.	4

MATERIALES PARA EL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro de texto: <i>Religión católica para Infantil 1</i>. Editorial Santillana. <i>Serie Manantial</i>.</li> <li>• Otros materiales: textos de lectura comprensiva, guiones de actividades y otros ejercicios complementarios, noticias de prensa...</li> </ul>

EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	
<b>Instrumentos de Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación directa en clase: actitud, interés, participación.</li> <li>• Revisión de tareas, trabajos y estudio diario.</li> </ul>
<b>Procedimientos de Calificación. (Con valoración porcentual)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas de contenidos orales: 25%</li> <li>• Pruebas de trabajo: <b>50%</b></li> <li>• Participación activa en el desarrollo de las clases, interés y actitud: <b>25%</b>.</li> </ul>
<b>Calificación Final de Curso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media de las tres evaluaciones.</li> </ul>

OTROS (lecturas, criterios de presentación de trabajos, etc.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se considera <b>aprobada</b> la asignatura a partir de 5.</li> <li>• La <b>nota mínima</b> para realizar medias es 3,5 puntos sobre 10.</li> <li>• En ningún caso a un alumno con <b>calificación negativa</b> (E) en actitud, ni en hábitos de trabajo, se le pondrá una <b>calificación global superior a 5</b>. Llegada esta situación el alumno se expone a ser excluido de cualquier salida organizada desde el Departamento.</li> </ul>



Colegio "Príncipe de Viana" - Olite  
**EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN**  
 CURSO 2017 - 2018

<b>ETAPA/DEPARTAMENTO</b>	Infantil	<b>PROFESORES/AS</b>	Beatriz Piñedo Iriarte
<b>ASIGNATURA/MATERIA</b>	A.E. (Atención educativa)		<b>CURSO</b> 1º Infantil

**OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA O ASIGNATURA**

CONTRIBUIR, partiendo de los objetivos de la Educación Infantil, a desarrollar en las niñas y niños las capacidades que les permitan:

1. Conocer su propio cuerpo y el de los otros, sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
2. Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
3. Desarrollar sus capacidades afectivas.
4. Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.
5. Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
6. Reflexionar y debatir, utilizando cuentos, lecturas y canciones, sobre valores y sentimientos.

**CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS CLAVE**

Competencia Básica	
<b>C1. Competencia en comunicación lingüística. CCL.</b> <i>Habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.</i>	X
<b>C2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CMCT</b> <i>Capacidad para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos y tecnológicos para explicar la realidad que nos rodea.</i>	X
<b>C3. Competencia digital. CD</b> <i>Uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.</i>	X
<b>C4. Aprender a aprender. CPAA</b> <i>Implica el desarrollo de la capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo</i>	X
<b>C5. Competencias sociales y cívicas. CSC</b> <i>Implica el desarrollo de la capacidad para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.</i>	X
<b>C6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. SIE</b> <i>Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.</i>	X
<b>C7. Conciencia y expresiones culturales. CEC</b> <i>Implica el desarrollo de la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.</i>	X



CONTENIDOS		
	TÍTULO UD/TEMA/PROYECTO	Nº sesiones previstas
1º	Debates con el apoyo de cuentos, lecturas y canciones que traten sobre valores y sentimientos: <hr/> <b>ENFADO:</b> La rabieta de Julieta  <b>MIEDO A LO DESCONOCIDO:</b> No quiero ir a la escuela, Stephanie Blake  <b>AMISTAD:</b> ¿Quieres ser mi amigo?  <b>SOMOS DIFERENTES:</b> Elmer  <b>VERSIONES DIFERENTES:</b> No quiero verte más  <b>PREJUICIOS:</b> Que llega el lobo  <b>SER AGRADECIDO:</b> YOUTUBE: El viejo árbol  <b>ESFUERZO:</b> Los tres cerditos	1 sesión a la semana 10 SS/TRIMESTRE
2º	<hr/> <b>OBEDIENCIA Y PRUDENCIA:</b> Caperucita Roja  <b>ACOSO, BULLYING:</b> No, dijo el monstruo pequeño!  <b>TOLERANCIA:</b> For the birds; El patito feo  <b>MIEDOS:</b> Cómo Marcelo dejó de tener miedo  <b>EMOCIONES:</b> El monstruo de colores; Los sentimientos de Nacho  <b>VIRTUDES Y DEFECTOS:</b> Col Buenos, malos de cuento: Rita, el hada desordenada, ...  <b>BUENOS HÁBITOS:</b> Yes, no; Cuando soy amable  <b>SOMOS DIFERENTES, SOMOS NECESARIOS:</b> El león y el ratón  <hr/> <b>COLORES:</b> Cual es el color carne...?  <b>AUTOCONTROL:</b> Técnica de la tortuga  <b>CUENTO MUSICAL:</b> Pedro y el lobo	
3º	<b>AUTOESTIMA:</b> Caracol col col, <a href="https://catacracatacrac.blogspot.com.es/2016/03/libro-caracol-col-col-de-carmen-parets.html">https://catacracatacrac.blogspot.com.es/2016/03/libro-caracol-col-col-de-carmen-parets.html</a>  Tengo mucha suerte: <a href="https://ineverycrea.net/comunidad/ineverycrea/recurso/audiocuento/97f2b19f-4471-466c-8e75-2dd88b4c686f">https://ineverycrea.net/comunidad/ineverycrea/recurso/audiocuento/97f2b19f-4471-466c-8e75-2dd88b4c686f</a>	



C.P. Príncipe de Viana

Colegio "Príncipe de Viana" - Olite  
**EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN**  
CURSO 2017 - 2018

<b>RESPECTO Y ESFUERZO;</b> La tortuga y la liebre <a href="http://pequeaprendoensandiego.blogspot.com.es/2016/03/la-liebre-y-la-tortuga-con-las.html">http://pequeaprendoensandiego.blogspot.com.es/2016/03/la-liebre-y-la-tortuga-con-las.html</a> <b>SINCERIDAD:</b> El pastorcillo mentiroso, El leñador honesto <b>SOMOS DIFERENTES:</b> Elmer <b>DEBATES: CUENTOS</b> infantiles. <a href="http://www.aplicaciones.info/valores/valpri.htm">http://www.aplicaciones.info/valores/valpri.htm</a> Y otros valores que surjan de forma espontánea y se considere interesante trabajar sobre ello.	
--	--

#### MATERIALES

- Cuentos y lecturas que trabajen valores y sentimientos
- Canciones relacionadas
- Marionetas, juegos, juguetes
- Youtube

#### EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Instrumentos de Evaluación</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Observación directa en clase: actitud, interés, participación.</li><li>● Revisión de trabajos realizados en el aula.</li></ul> |
|-----------------------------------|--|